JURISDICCION 70

MINISTERIO DE EDUCACION

POLITICA PRESUPUESTARIA DE LA JURISDICCION

El Ministerio de Educación de la Nación tiene como misión mejorar la equidad y calidad del Sistema Nacional de Educación, formulando y desarrollando los lineamientos de transformación del mismo, fortalecer la Educación Superior No Universitaria, promocionar y fomentar la calidad y pertinencia de la Enseñanza Universitaria, la investigación y la extensión, asegurando la adecuación permanente de la oferta educativa a las demandas sociales y productivas, a través de la coordinación y articulación federal y mediante programas de apoyo, compensación y estímulo.

La educación es una prioridad nacional y constituye una política de Estado que prefigura el futuro. Una educación de calidad para todos es un requisito básico para la integración social plena y en consecuencia para la construcción de una sociedad más justa. En este sentido, la Ley N° 26.206 de Educación Nacional determina los objetivos de las políticas educativas de los próximos años:

- Unificar la estructura del sistema educativo.
- Universalizar la educación inicial para niños y niñas de 4 (cuatro) años de edad.
- Hacer efectiva la jornada extendida o completa en la Educación Primaria.
- Posibilitar el cumplimiento de la obligatoriedad de la escuela secundaria y la extensión a 13 años de la escolaridad obligatoria.
- Posibilitar el cumplimiento de la educación obligatoria de toda la población adulta que no la haya completado.
- Mejorar los aprendizajes de saberes científicos fundamentales.
- Llevar adelante políticas de promoción de la igualdad y la inclusión educativa.
- Jerarquizar la formación docente y extender la carrera a 4 (cuatro) años con residencias.
- Incorporar nuevos contenidos curriculares comunes a todas las jurisdicciones.
- Efectivizar la renovación periódica total o parcial de los contenidos curriculares comunes.
- Universalizar el acceso y el dominio de las nuevas tecnologías.

Para alcanzar los objetivos que se plantean en la gestión de la educación, la Secretaría de Educación estructura sus programas y acciones en torno a tres ejes de políticas educativas:

En primer lugar se encuentran las políticas para la igualdad y la inclusión, que consisten en acciones destinadas a garantizar la escolaridad obligatoria, fomentando la escolarización temprana y promoviendo el acceso, permanencia y egreso de los alumnos con saberes de calidad equivalentes en todos los niveles y modalidades, a través de programas que asignan becas a los alumnos, proveen recursos materiales a los mismos y a las escuelas a las que concurren, y acompañan a los docentes en el desarrollo de estrategias de inclusión y retención. Entre ellos se encuentran el Programa Nacional de Inclusión Educativa, el Programa Integral para la Igualdad Educativa, el Plan Nacional de Becas Estudiantiles, el Programa de Educación Intercultural Bilingüe, el Programa Nacional de Alfabetización de Jóvenes y Adultos

- Encuentro, el Plan Nacional de Finalización de los Estudios destinado a la terminalidad de la educación primaria y secundaria de jóvenes y adultos, y el Programa de Mejoramiento de la Educación Rural PROMER.

Por su parte, las políticas para el mejoramiento de la calidad tienen por objeto fortalecer la gestión curricular, que resulta fundamental para reconstruir un piso común de saberes, y en este sentido es prioritario el desarrollo de estrategias destinadas a mejorar los aprendizajes en lengua, matemática y ciencias, especialmente en los niveles obligatorios de la enseñanza. En esta línea se incluye la incorporación de nuevos contenidos y de las tecnologías de información y comunicación.

Asimismo, se llevarán adelante estrategias para el desarrollo institucional en cada uno de los niveles y modalidades del sistema, en especial en el nivel medio de la educación, orientadas a la incorporación de prácticas e instrumentos que permitan mejorar la organización y gestión escolar.

El Plan Nacional de Lectura se propone como meta de trabajo una importante intervención y presencia en el campo curricular de la escuela a fin de formar lectores. Para ello contiene líneas de acción que priorizan las prácticas de lectura en voz alta, el acceso a los libros y a los autores y la capacitación docente presencial y online.

Respecto de la formación docente, que se reconoce como un eje fundamental para el mejoramiento de la calidad educativa, se continuarán afianzando las líneas para el desarrollo curricular, institucional y profesional.

Por otra parte, a fin de obtener información sustantiva acerca de la calidad educativa, se profundizarán las acciones para consolidar los sistemas jurisdiccionales de evaluación y generar las capacidades necesarias para el uso de la información.

El tercer eje se refiere a las políticas para el fortalecimiento de la gestión del sistema educativo, en el marco de las cuales se continuará impulsando líneas de acción destinadas a fortalecer las capacidades de planificación, conducción y gestión en el sistema educativo, entre ellas la formación y profesionalización de los recursos humanos de y para el gobierno de la educación a nivel central y provincial, así como la generación de herramientas destinadas a modernizar los modelos de gestión y administración del sistema.

Por otra parte, las políticas vinculadas a la formación tecnológica son materia de competencia del Instituto Nacional de Educación Tecnológica, que para el ejercicio 2009 prevé:

- Fortalecer, en términos de calidad y pertinencia, la formación técnico-profesional facilitando la incorporación de la juventud al mundo del trabajo y la formación continua de los adultos a lo largo de su vida activa, y respondiendo a las nuevas exigencias y requerimientos

derivados de la innovación tecnológica, el crecimiento económico y la reactivación de los sistemas productivos.

- Desarrollar un sistema integrado de educación técnico-profesional, en orden a la Ley N° 26.058 de Educación Técnico Profesional, que articule entre sí los niveles de educación media o polimodal y superior y de éstos con las diversas instituciones y programas extraescolares de formación y capacitación para y en el trabajo, en el marco de los requerimientos del desarrollo científico, técnico y tecnológico, de calificación, productividad y empleo.
- Dar respuesta a la necesidad de otorgarle una identidad propia a la educación técnico-profesional, significar su carácter estratégico en términos de desarrollo socio-económico, valorar su estatus social y educativo, actualizar sus modelos institucionales y estrategias de intervención aproximándola a estándares internacionales, de tal manera que pueda convertirse en núcleo de formación de recursos humanos altamente calificados.
- Favorecer, al interior del sistema de educación técnico-profesional, la complementariedad y subsidiaridad entre los distintos tipos de instituciones y programas que lo conforman de modo de contar con criterios claros de homologación de ofertas de formación que faciliten a cualquier estudiante o trabajador la continuidad de sus estudios, tanto de nivel medio o polimodal y superior como de formación profesional, en cualquier región del país.
- Coordinar y promover programas nacionales y federales orientados a fortalecer la educación tecnológica, técnica y la formación profesional, articulados con los distintos niveles y ciclos del Sistema Educativo Nacional.
- Implementar estrategias y acciones de cooperación entre distintas entidades, instituciones y organismos –gubernamentales y no gubernamentales– que permitan el consenso en torno a las políticas, los lineamientos y el desarrollo de las ofertas educativas, y cuyos resultados sean considerados en el Consejo Nacional de Educación Técnica (CoNET) y en el Consejo Federal de Cultura y Educación.
- Desarrollar estrategias y acciones destinadas a vincular y articular las áreas de educación tecnológica, técnica y de formación profesional con los sectores del trabajo y la producción, a nivel local, regional e interregional.
- Diseñar y ejecutar un plan de asistencia técnica a las jurisdicciones en los aspectos institucionales, pedagógicos, organizativos y de gestión relativos a la educación tecnológica, técnica y de formación profesional, en el marco de los acuerdos y resoluciones establecidos por el Consejo Federal de Cultura y Educación.
- Diseñar y desarrollar un plan anual de capacitación en el marco de la Red Federal de Formación y Capacitación Tecnológica y Técnica para docentes, con modalidades presenciales, semipresenciales y a distancia, con sede en el Centro Nacional de Educación Tecnológica (CENET) siendo sus nodos los Centros Regionales de Educación Tecnológica y las Unidades de Cultura Tecnológica.
- Coordinar y promover programas de asistencia económica e incentivos fiscales destinados a la actualización y el desarrollo de la educación tecnológica, técnica y de formación profesional; en particular, ejecutar las acciones relativas a las Leyes N° 26.058 y N° 22.317.
- Desarrollar mecanismos de cooperación internacional y acciones relativas a diferentes procesos de integración educativa; en particular los relacionados con los países del

MERCOSUR, en lo referente a la educación tecnológica, técnica y de formación profesional.

En cuanto a la infraestructura escolar es prioritario el desarrollo de acciones tendientes al mejoramiento de los espacios educativos para lograr condiciones de educabilidad adecuada. Para ello, en función de los requerimientos que plantean los programas nacionales implementados por el Ministerio de Educación y las provincias, y en función de la disponibilidad financiera, se ejecutarán las acciones necesarias para el diseño de programas y proyectos de mejoramiento de la infraestructura y provisión del equipamiento necesario para el cumplimiento de las misiones de las distintas áreas, a fin de garantizar el cumplimiento de preceptos constitucionales y legales en materia educativa. En el mismo marco, se transferirán los respectivos fondos y se efectuará el correspondiente seguimiento físico-financiero del cumplimiento de los siguientes objetivos:

- Ejecutar obras de construcción, ampliación, refuncionalización y/o refacción de establecimientos educativos en el marco de la implementación de la Ley Nacional de Educación.
- Proveer servicios básicos (agua potable, energía eléctrica, gas y calefacción) para las escuelas que carezcan de los mismos.
- Impulsar el desarrollo de microemprendimientos educativos.
- Atender situaciones imprevistas producidas por fenómenos naturales que afecten a los establecimientos educativos.
- Proveer y/o reponer equipamiento escolar adecuado para cubrir los requerimientos de las provincias.

En cuanto a la cooperación e integración educativa internacional se prevé atender los asuntos de esa naturaleza que se relacionen con la educación, en especial a aquellos vinculados a acciones bilaterales y multilaterales con estados extranjeros, organismos internacionales y demás instituciones de cooperación técnica y de apoyo al desarrollo de los países, en coordinación con los organismos competentes en la materia y a fin de lograr los objetivos fijados.

En lo que respecta a las políticas financiadas con fondos de Organismos multilaterales existen varias líneas de acción, que se detallan brevemente a continuación:

En primer lugar, en lo que respecta al Fortalecimiento Pedagógico de las Escuelas del Programa Integral para la Igualdad Educativa (FOPIIE), el principal objetivo es contribuir a la igualdad de oportunidades educativas de las niñas y niños del nivel primario de las escuelas urbanas y suburbanas en situación de vulnerabilidad social.

Se busca mejorar la calidad escolar, la retención en la escuela primaria y el acceso a la escuela media. La igualdad de oportunidades educativas ayudará a que las niñas y los niños más desfavorecidos incrementen ese capital humano, aumentando sus

posibilidades de inserción en la educación media y terciaria y en el ejercicio de sus derechos ciudadanos, contribuyendo así al quiebre de la transferencia intergeneracional de la pobreza en amplios sectores de la población.

En cuanto al Programa Educación Media y Formación para el Trabajo para Jóvenes, cabe decir que el Gobierno Argentino y la Comisión Europea suscribirán el convenio de financiación destinado a la educación de jóvenes y adultos para la terminalidad del nivel secundario y la formación para el trabajo.

En el contexto de la política sectorial el Programa contribuirá a garantizar el cumplimiento de la educación obligatoria establecida por las normas citadas (Ley de Financiamiento Educativo, Ley de Educación Técnico Profesional y Ley de Educación Nacional, Artículo 138). En este marco se aspira a promover la finalización de la educación secundaria y la capacitación de jóvenes de 18 a 29 años, ampliando el acceso a ofertas de calidad, para lo cual se prevé:

- Impulsar el fortalecimiento institucional de la educación permanente de jóvenes y adultos.
- Ampliar la oferta de educación secundaria de jóvenes y adultos, incluyendo modelos de organización flexible y semipresenciales.
- Mejorar la formación laboral de jóvenes y adultos incrementando la oferta de capacitación laboral articulada con los sectores del mundo del trabajo.

En tercer lugar se encuentra el proyecto suscripto con el Banco Interamericano de Desarrollo en materia de apoyo a la política de Mejoramiento de la Equidad Educativa, que apunta a garantizar una intervención integral que aborde la solución a problemas sustantivos referidos a cobertura, calidad, equidad, eficiencia y efectividad del sistema educativo.

En este caso los objetivos fundamentales se vincularán al apoyo a la política de retención, permanencia y egreso de los alumnos de secundaria; la estrategia de incremento del acceso en educación inicial y secundaria; la expansión de cobertura, mejoramiento de la calidad y pertinencia del sistema educativo; y el mejoramiento de insumos y procesos de gestión del sistema educativo.

En consistencia con estos objetivos se prevé avanzar con el mejoramiento de la infraestructura escolar, incluidas la construcción y ampliación de establecimientos educativos, así como con el otorgamiento de becas a estudiantes de educación secundaria orientadas a mejorar la promoción de este ciclo educativo. Asimismo, se realizarán intervenciones orientadas a apoyar la política de retención, permanencia y egreso de los alumnos de secundaria y la estrategia de expansión de cobertura y mejoramiento de la calidad.

En el mismo marco se prevé asistencia técnica para el fortalecimiento del Ministerio de Educación, incluyendo acciones de apoyo al Instituto Nacional de Educación Técnica (INET), la implantación de unidades del observatorio de costos del sistema educativo,

y otras acciones de fortalecimiento orientadas a mejorar la eficiencia tanto del Ministerio Nacional como de los Ministerios de Educación jurisdiccionales.

Por su parte, el Proyecto de Mejoramiento de la Educación Rural (PROMER), tiene por objetivos respaldar la política del Gobierno Nacional a fin de mejorar la cobertura, la eficiencia y la calidad del Sistema Educativo Nacional, así como la gestión del mismo a través del fortalecimiento de la capacidad normativa, de planeamiento, información, monitoreo y evaluación en los niveles nacionales y provinciales.

Para ello, se prevé la ejecución de actividades relativas al mejoramiento de las condiciones mínimas de enseñanza en las escuelas rurales, a través de la realización de obras menores, la provisión de mobiliario y el suministro de materiales curriculares, como así también incrementar la calidad de la enseñanza de los docentes a través de encuentros y capacitaciones.

Adicionalmente, se propiciará la creación y/o consolidación de la modalidad de educación intercultural bilingüe en cada uno de los sistemas educativos provinciales, generando mecanismos de participación y gestión que contribuyen a su articulación federal. También se continuará promoviendo el fortalecimiento de la capacidad institucional de los niveles provinciales y nacionales.

Por último, el Programa de Mejoramiento del Sistema Educativo (PROMSE) tiene por objetivo apoyar a las provincias en el mejoramiento de la calidad, equidad y eficiencia del sistema educativo y la formación y desarrollo de una ciudadanía activa, contribuyendo a una oferta más pertinente y a la disminución de la desigualdad social a través del aumento de la escolaridad y la atención de las necesidades educativas de los jóvenes de los sectores que se encuentran en mayor riesgo social y educativo.

En este sentido, para el ejercicio 2009 se prevé apoyar a las jurisdicciones para la implementación de la reforma institucional y pedagógica de la educación media y la expansión de la oferta con niveles de calidad y eficiencia superiores a los actualmente establecidos.

Finalmente, la política institucional en materia de Educación Superior estará orientada por tres objetivos globales de largo plazo:

En primer lugar, la calidad, impulsando la formación de científicos y profesionales con alto nivel académico y ética ciudadana en aquellos campos disciplinarios acordes con las demandas del crecimiento económico sostenido y al fortalecimiento de la identidad, y el desarrollo cultural y social del país; la producción de conocimiento y el desarrollo de tecnologías y su transferencia al medio de modo crecientemente competitivo y pertinente; y la evaluación, acreditación y mejoramiento de las carreras de grado.

En segundo término, el compromiso social, generando condiciones institucionales que garanticen la igualdad de oportunidades y posibilidades en el acceso y la permanencia de los estudiantes y la posterior inserción de los graduados al mundo del trabajo; y desarrollando prácticas institucionales que permitan la mejor inserción de cada universidad en el medio local y regional a través de sus funciones sustantivas y como actor social dinámico.

Por último, la innovación, favoreciendo el afianzamiento de la universidad como agente innovador en el plano social, organizacional y tecnológico, y generando condiciones institucionales propicias para el logro de los dos objetivos antes señalados. El papel innovador en lo social supone capacidad de formular propuestas tendientes a atender la resolución de las demandas sociales e impulsar políticas favorables al desarrollo sustentable del país. En el espacio organizacional, propender a que las universidades desarrollen capacidades de gestión y gobierno que favorezcan la mejora permanente de la calidad, la pertinencia social de las carreras, la innovación tecnológica y la producción científica, liderando las reformas académicas necesarias para convertir a la Argentina en una sociedad del conocimiento.

La Ley N° 26.075 de Financiamiento Educativo compromete al Gobierno Nacional a un fuerte incremento de la inversión en educación en el período 2006-2010, estableciendo que el incremento de la inversión para el sistema universitario nacional sea destinado a fortalecer la democratización, la calidad, los procesos de innovación y la pertinencia.

En tal sentido las principales líneas de acción de política universitaria estarán dirigidas a:

- Articular y coordinar las actividades desarrolladas por las distintas instituciones y niveles educativos en pos de garantizar una mejora de la calidad, la retención de los estudiantes, los índices de graduación, la pertinencia y la equidad en la provisión de los servicios de educación superior.
- Promover el desarrollo científico de las universidades, aprovechando y potenciando las capacidades existentes en materia de recursos humanos y atendiendo a los requerimientos del desarrollo social, científico, tecnológico y productivo regional y nacional.
- Mejorar la calidad de las carreras profesionales de interés público, contribuyendo a solucionar las principales debilidades detectadas en los procesos de acreditación y evaluación de la calidad.
- Fortalecer la capacidad de producción y difusión de la información universitaria en las instituciones y en el Estado, a fin de mejorar el diseño, la implementación y el seguimiento de las políticas públicas destinadas al sector.

CREDITOS POR INCISO - PARTIDA PRINCIPAL (JURISDICCION)

(en pesos)

INCISO - PARTIDA PRINCIPAL	IMPORTE
TOTAL	12.687.161.343
Gastos en Personal	127.235.946
Personal Permanente	61.696.320
Servicios Extraordinarios	4.235.727
Asignaciones Familiares	880.000
Asistencia Social al Personal	830.000
Beneficios y Compensaciones	616.960
Gabinete de autoridades superiores	2.220.530
Personal contratado	56.756.409
Bienes de Consumo	134.754.862
Productos Alimenticios, Agropecuarios y Forestales	74.475
Textiles y Vestuario	1.616.975
Productos de Papel, Cartón e Impresos	120.973.394
Productos de Cuero y Caucho	7.400
Productos Químicos, Combustibles y Lubricantes	134.900
Productos de Minerales No Metálicos	29.475
Productos Metálicos	113.800
Otros Bienes de Consumo	11.804.443
Servicios No Personales	187.715.131
Servicios Básicos	16.922.773
Alquileres y Derechos	2.319.273
Mantenimiento, Reparación y Limpieza	8.789.568
Servicios Técnicos y Profesionales	44.282.894
Servicios Comerciales y Financieros	83.417.398
Pasajes y Viáticos	12.245.187
Impuestos, Derechos, Tasas y Juicios	2.152.351
Otros Servicios	17.585.687
Bienes de Uso	7.900.562
Maquinaria y Equipo	6.666.424
Libros, Revistas y Otros Elementos Coleccionables	202.378
Activos Intangibles	1.031.760
Transferencias	12.192.544.288
Transf. al Sector Privado para Financiar Gastos Corrientes	720.958.755
Transf. al Sector Privado para Financiar Gastos Capital	1.000.000
Transferencias a Universidades Nacionales	8.157.514.547
Transf. a Inst. Prov. y Mun. para Fin. Gastos Corrientes	2.732.875.016
Transf. a Inst. Prov. y Mun. para Fin. Gastos de Capital	558.087.005
Transferencias al Exterior	22.108.965
Gastos Figurativos	37.010.554
Gastos Fig. de la Adm. Nac. p/Transacciones Corrientes	35.560.554
Gastos Fig. de la Adm. Nac. p/Transacciones de Capital	1.450.000

LISTADO DE PROGRAMAS Y CATEGORIAS EQUIVALENTES

CODIGO	DENOMINACION	UNIDAD EJECUTORA	CREDITO
01	Actividades Centrales		107.996.356
09	Actividades Comunes a los Programas de Educación 29, 32, 33, 35, 41 y 45		20.793.270
26	Desarrollo de la Educación Superior	Secretaría de Políticas Universitarias	8.301.031.022
29	Gestión Educativa	Dirección Nacional de Gestión Educativa	233.513.951
30	Cooperación e Integración Educativa Internacional	Dirección Nacional de Cooperación Internacional	23.369.479
32	Información y Evaluación de la Calidad Educativa	Dirección Nacional de Información y Evaluación de la Calidad Educativa	29.108.528
33	Acciones Compensatorias en Educación	Dirección Nacional de Programas Compensatorios	621.314.953
35	Servicio de la Biblioteca de Maestros	Dirección de la Biblioteca Nacional de Maestros	5.233.036
37	Infraestructura y Equipamiento	Dirección de Infraestructura	294.253.537
39	Innovación y Desarrollo de la Formación Tecnológica	Director Ejecutivo del INET	555.535.946
41	Fortalecimiento de las Administraciones Provinciales	Secretaría de Educación	6.122.021
44	Mejoramiento de la Calidad Educativa	Subsecretaría de Coordinación Administrativa	243.060.571
45	Acciones de Formación Docente	Instituto Nacional de Formación Docente	72.288.439
98	Fondo Nacional de Incentivo Docente	Secretaría General del Consejo Federal de Cultura y Educación	2.108.350.000

CODIGO	DENOMINACION	UNIDAD EJECUTORA	CREDITO
99	Erogaciones Figurativas a Organismos Descentralizados y Transferencias Varias	Subsecretaría de Coordinación Administrativa	65.190.234
TOTAL			12.687.161.343

RECURSOS HUMANOS
TOTAL

TOTALES	CARGOS			HORAS DE CATEDRA		
	TOTAL	PERM.	TEMP.	TOTAL	PERM.	TEMP.
ADMINISTRACION CENTRAL	1114	1114	0	900	900	0

CATEGORIA 01
ACTIVIDADES CENTRALES

DESCRIPCION

La actividad comprende la conducción política, la dirección estratégica y la conducción de los servicios de apoyo. Su finalidad es la definición de las políticas, gerenciamiento, control de gestión y planeamiento de las acciones a cargo del Ministerio de Educación.

RECURSOS HUMANOS

CARGO O CATEGORIA	CANTIDAD DE	
	CARGOS	HORAS DE CATEDRA

PERSONAL PERMANENTE

AUTORIDADES SUPERIORES DEL PODER EJECUTIVO NACIONAL

Subtotal escalafón	2
--------------------	---

FUNCIONARIOS FUERA DE NIVEL

Subtotal escalafón	3
--------------------	---

PERSONAL DE TALLERES GRAFICOS

Subtotal escalafón	30
--------------------	----

PERSONAL DEL SINAPA DECRETO 993-91

Subtotal escalafón	402
--------------------	-----

PERSONAL DOCENTE

Subtotal escalafón	900
--------------------	-----

TOTAL PROGRAMA

	437		900
--	-----	--	-----

LISTADO DE ACTIVIDADES CENTRALES

CODIGO	DENOMINACION	UNIDAD EJECUTORA	CREDITO
01	Conducción Política y Dirección Estratégica	Unidad Ministro del Ministerio de Educación	15.371.234
02	Conducción de los Servicios de Apoyo	Subsecretaría de Coordinación Administrativa	92.625.122
TOTAL			107.996.356

CREDITOS POR INCISO - PARTIDA PRINCIPAL

(en pesos)

INCISO - PARTIDA PRINCIPAL	IMPORTE
TOTAL	107.996.356
Gastos en Personal	42.976.913
Personal Permanente	24.374.321
Servicios Extraordinarios	2.663.305
Asignaciones Familiares	110.100
Asistencia Social al Personal	830.000
Beneficios y Compensaciones	616.960
Gabinete de autoridades superiores	765.700
Personal contratado	13.616.527
Bienes de Consumo	6.266.941
Productos Alimenticios, Agropecuarios y Forestales	42.600
Textiles y Vestuario	581.250
Productos de Papel, Cartón e Impresos	1.432.191
Productos de Cuero y Caucho	7.400
Productos Químicos, Combustibles y Lubricantes	132.900
Productos de Minerales No Metálicos	11.200
Productos Metálicos	113.800
Otros Bienes de Consumo	3.945.600
Servicios No Personales	56.502.108
Servicios Básicos	8.105.006
Alquileres y Derechos	2.304.000
Mantenimiento, Reparación y Limpieza	7.805.500
Servicios Técnicos y Profesionales	1.550.934
Servicios Comerciales y Financieros	27.944.000
Pasajes y Viáticos	1.391.000
Impuestos, Derechos, Tasas y Juicios	1.536.668
Otros Servicios	5.865.000
Bienes de Uso	2.250.394
Maquinaria y Equipo	1.986.016
Libros, Revistas y Otros Elementos Coleccionables	54.378
Activos Intangibles	210.000

CATEGORIA 09

ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE EDUCACION
29, 32, 33, 35, 41 Y 45

DESCRIPCION

El Ministerio de Educación, a través de la Secretaría de Educación, garantiza el cumplimiento de los principios, objetivos y funciones del Sistema Nacional de Educación de acuerdo a la Ley N° 26.206 de Educación Nacional, Ley N° 26.075 de Financiamiento Educativo y Ley N° 25.864 de Garantía del Salario Docente y 180 días de clase, formulando y desarrollando los lineamientos de transformación del sistema educativo en lo atinente a los niveles de educación inicial, primaria, secundaria, regímenes especiales y superior no universitaria.

Esta acción implica coordinar el funcionamiento del Sistema Educativo Nacional y la aplicación de las políticas de transformación, para lo cual diseña y gestiona programas y proyectos nacionales con la participación de los Ministerios de Educación provinciales.

Para el año 2009, y en el marco de la política educativa del Ministerio de Educación de la Nación, la Secretaría de Educación se propone continuar y acrecentar las acciones destinadas a revertir la fragmentación y desarticulación existente entre los sistemas educativos provinciales y en los distintos niveles de educación. Estas acciones tienen como objetivo mejorar la calidad y garantizar la igualdad educativa para todos, minimizando las tasas de deserción y repitencia y mejorando a la vez, las condiciones de la formación y el trabajo docente.

RECURSOS HUMANOS

CARGO O CATEGORIA	CANTIDAD DE	
	CARGOS	HORAS DE CATEDRA

PERSONAL PERMANENTE

AUTORIDADES SUPERIORES DEL PODER
EJECUTIVO NACIONAL

Subtotal escalafón 3

PERSONAL DEL SINAPA DECRETO 993-91

Subtotal escalafón 69

TOTAL PROGRAMA 72

LISTADO DE ACTIVIDADES COMUNES

CODIGO	DENOMINACION	UNIDAD EJECUTORA	CREDITO
01	Dirección de la Política Educativa	Secretaría de Educación	20.793.270
TOTAL			20.793.270

CREDITOS POR INCISO - PARTIDA PRINCIPAL

(en pesos)

INCISO - PARTIDA PRINCIPAL	IMPORTE
TOTAL	20.793.270
Gastos en Personal	9.613.750
Personal Permanente	4.108.966
Servicios Extraordinarios	126.697
Asignaciones Familiares	36.000
Gabinete de autoridades superiores	842.270
Personal contratado	4.499.817
Bienes de Consumo	58.900
Productos Alimenticios, Agropecuarios y Forestales	10.300
Productos de Papel, Cartón e Impresos	6.700
Otros Bienes de Consumo	41.900
Servicios No Personales	10.969.020
Servicios Básicos	4.696.000
Alquileres y Derechos	8.100
Servicios Comerciales y Financieros	5.048.520
Pasajes y Viáticos	595.000
Otros Servicios	621.400
Bienes de Uso	151.600
Maquinaria y Equipo	133.600
Libros, Revistas y Otros Elementos Coleccionables	18.000

PROGRAMA 26
DESARROLLO DE LA EDUCACION SUPERIOR

UNIDAD EJECUTORA
SECRETARIA DE POLITICAS UNIVERSITARIAS

DESCRIPCION DEL PROGRAMA

El principal propósito del programa es financiar a las universidades nacionales, propiciando las transformaciones necesarias para desarrollar un sistema que garantice la calidad y la pertinencia de la enseñanza universitaria, garantizando la equidad y la igualdad de oportunidades en el acceso y la permanencia de los estudiantes.

En este sentido, la política institucional en materia de educación superior estará orientada por tres objetivos globales de largo plazo:

- Calidad: se continuará con la formación de científicos y profesionales con alto nivel académico y ética ciudadana. Se pondrá énfasis en aquellos campos disciplinarios acordes con las demandas del crecimiento económico sostenido y con el fortalecimiento de la identidad y el desarrollo cultural y social del país. También se proseguirá con la producción de conocimiento y el desarrollo de tecnologías y su transferencia al medio de modo crecientemente competitivo y pertinente.
- Compromiso social: se procurará generar condiciones institucionales que garanticen la igualdad de oportunidades y posibilidades en el acceso y la permanencia de los estudiantes y la posterior inserción de los graduados al mundo del trabajo.
- Innovación: se profundizará el afianzamiento de la universidad como agente innovador en el plano social, organizacional y tecnológico.

En el marco de la Ley N° 26.075 de Financiamiento Educativo, y en concordancia con los objetivos globales planteados, la Secretaría de Políticas Universitarias continuará con los siguientes programas que actualmente se encuentran en ejecución.

- Programa Nacional de Becas Universitarias: por su doble impacto sobre el logro de la pertinencia en el diseño de la oferta académica y la búsqueda de la equidad en el acceso de los sectores más desfavorecidos y la permanencia en el sector universitario.

- Mejoramiento de carreras de interés público: cuyo propósito es resolver las debilidades detectadas en los procesos de acreditación y evaluación institucional.
- Programa de Formación de Técnicos Informáticos: se pretende dar las respuestas necesarias para la formación de los recursos humanos que permitan continuar con el desarrollo de la industria informática y con servicios informáticos en el marco del Plan Estratégico de Desarrollo.
- Promoción de la universidad argentina: se constituye en el apoyo a la implementación de acciones para promover la actividad universitaria argentina en el exterior y dar respuesta a requerimientos nacionales de asistencia especializada.
- Proyecto INTER-U: continuando con su ejecución, permitirá financiar movilizaciones de docentes, alumnos y técnicos a fin de compartir recursos humanos y fortalecer el intercambio estudiantil con reconocimiento académico en las carreras de ciencias exactas y naturales.
- Proyecto de Apoyo de las carreras de Ciencias Sociales y Humanidades: cuyo objetivo es apoyar a las carreras mencionadas en mejorar la composición de la planta docente, equipos de apoyo a la enseñanza, formación de recursos humanos y bibliografía.
- Fortalecimiento de posgrado en áreas prioritarias: se busca fortalecer y promover estos posgrados mediante el financiamiento de los proyectos que lo componen. Asimismo este programa se orientará a posgrados cooperativos o en red entre universidades argentinas y entre éstas y los posgrados similares de los países miembros del MERCOSUR.
- Programa de Seguridad: las acciones de este programa se orientan a mejorar los niveles de seguridad en las universidades nacionales cuyo objetivo es optimizar las condiciones del medio ambiente de trabajo y de la salud de la comunidad universitaria.
- Voluntariado Universitario: orientado a promover y fortalecer la participación de los estudiantes en actividades de voluntariado, generando instancias de comunicación y difusión de las actividades, promoviendo y fortaleciendo la articulación con las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales.
- Programa de Incentivos a Docentes Investigadores: cuyo objetivo es el de promocionar las tareas de investigación en el ámbito académico, fomentando una mayor dedicación a la actividad universitaria, así como la creación de grupos de investigación.

Se prevé para 2009 el inicio de los siguientes proyectos:

- Proyecto de Apoyo al Primer año de Ciencias Exactas y Naturales, Ciencias Económicas e Informática: prevé el apoyo a las carreras de estas disciplinas, dictadas en universidades

nacionales, para la puesta en marcha de acciones tendientes a mejorar los índices de retención y rendimiento académico de los alumnos ingresantes.

- Unificación curricular de profesores: se prevé el apoyo a dichas carreras en pos de la realización de las autoevaluaciones y la unificación curricular.

- Autoevaluación de las carreras de Informática, Geología, Psicología y Odontología: las carreras citadas comenzarán, en 2009, a ser acreditadas por CONEAU. Continuando con la política de la Secretaría de Políticas Universitarias iniciada con Veterinaria y Arquitectura, se prevé un proyecto de apoyo a las universidades para realizar las tareas de autoevaluación.

METAS Y PRODUCCION BRUTA

DENOMINACION	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD
METAS:		
Autorización de Carreras a Distancia	Autorización Otorgada	12
Autorización de Nuevas Carreras Universitarias	Autorización Otorgada	20
Autorización de Nuevas Unidades Académicas	Autorización Otorgada	6
Autorización de Nuevas Universidades Privadas	Autorización Otorgada	4
Convalidación de Títulos Extranjeros	Título	7.000
Formación Universitaria	Egresado	71.206
Incentivos a Docentes Universitarios con Actividades de Investigación	Docente Investigador	22.000
Otorgamiento de Becas a Alumnos Universitarios de Bajos Recursos	Becario	11.352
Otorgamiento de Becas para Carreras Prioritarias	Becario	31.135
Publicaciones Universitarias	Publicación	3
Reconocimiento Oficial de Títulos Universitarios Nacionales	Título	170
Registro y Legalización de Títulos y Otros Documentos	Registro	264.000
PROD.BRUTAS:		
Alumnos Universitarios en Formación	Alumno	1.441.660

RECURSOS HUMANOS

CARGO O CATEGORIA	CANTIDAD DE	
	CARGOS	HORAS DE CATEDRA

PERSONAL PERMANENTE

AUTORIDADES SUPERIORES DEL PODER
EJECUTIVO NACIONAL

Subtotal escalafón 2

PERSONAL DEL SINAPA DECRETO 993-91

Subtotal escalafón 142

TOTAL PROGRAMA 144

LISTADO DE ACTIVIDADES ESPECIFICAS

CODIGO	DENOMINACION	UNIDAD EJECUTORA	CREDITO
01	Conducción, Gestión y Apoyo a las Políticas de Educación Superior	Secretaría de Políticas Universitarias	6.003.202
04	Financiamiento de Acciones de Educación y Cultura en Universidades Nacionales	Secretaría de Políticas Universitarias	7.596.675.915
05	Financiamiento de Acciones de Ciencia y Técnica en Universidades Nacionales	Secretaría de Políticas Universitarias	196.231.299
06	Financiamiento de Acciones de Salud en Universidades Nacionales	Secretaría de Políticas Universitarias	158.592.786
08	Coordinación Interinstitucional, Asignación de Recursos e Información Universitaria	Dirección Nacional de Coordinación Institucional	188.025.855
09	Gestión y Fiscalización Universitaria	Dirección Nacional Gestión Universitaria	5.096.090
11	Acciones Universitarias para el Desarrollo Nacional y Regional	Secretaría de Políticas Universitarias	150.405.875
TOTAL			8.301.031.022

CREDITOS POR INCISO - PARTIDA PRINCIPAL

(en pesos)

INCISO - PARTIDA PRINCIPAL	IMPORTE
TOTAL	8.301.031.022
Gastos en Personal	13.962.753
Personal Permanente	8.852.315
Servicios Extraordinarios	264.276
Asignaciones Familiares	151.440
Gabinete de autoridades superiores	612.560
Personal contratado	4.082.162
Bienes de Consumo	51.635
Productos Alimenticios, Agropecuarios y Forestales	10.577
Productos de Papel, Cartón e Impresos	16.214
Otros Bienes de Consumo	24.844
Servicios No Personales	891.108
Servicios Básicos	155.875
Alquileres y Derechos	7.173
Mantenimiento, Reparación y Limpieza	4.768
Servicios Técnicos y Profesionales	104.000
Servicios Comerciales y Financieros	114.138
Pasajes y Viáticos	266.535
Otros Servicios	238.619
Bienes de Uso	319.518
Maquinaria y Equipo	263.518
Activos Intangibles	56.000
Transferencias	8.285.806.008
Transf. al Sector Privado para Financiar Gastos Corrientes	184.306.008
Transferencias a Universidades Nacionales	8.101.500.000

PROGRAMA 29
GESTION EDUCATIVA

UNIDAD EJECUTORA
DIRECCION NACIONAL DE GESTION EDUCATIVA

DESCRIPCION DEL PROGRAMA

La Ley de Financiamiento Educativo N° 26.075 y la Ley de Educación Nacional N° 26.206, establecen nuevas líneas de acción a ser desarrolladas a través de la continuidad y creación de programas institucionales.

En este marco, los objetivos generales que se plantean son: participar en la elaboración de políticas que permitan fortalecer la integralidad del sistema educativo, elaborar programas y/o acciones específicas para responder a las diversas problemáticas de los niveles y modalidades del sistema, elaborar propuestas pedagógicas y curriculares, impulsar propuestas de desarrollo y fortalecimiento institucional y fortalecer las capacidades técnico pedagógicas y de gestión de los equipos técnicos provinciales y nacionales, promoviendo la transferencia de experiencias y saberes.

Entre las acciones previstas para el año 2009 se destacan:

- Implementar la segunda etapa del Plan FinEs (Finalización de los Estudios Secundarios), mediante la capacitación de los equipos pedagógicos, el equipamiento de escuelas para desarrollo de proyectos intersectoriales y comunitarios, la dotación de material bibliográfico y la realización de publicaciones para docentes y alumnos. Para 2009 se prevé incorporar a jóvenes y adultos que no hayan iniciado o no hayan completado su educación primaria.
- Dar continuidad a las acciones del Plan Nacional de Alfabetización – Encuentro y articular la inserción de los alfabetizados en los circuitos de terminalidad de nivel.
- Fortalecer pedagógica y curricularmente la Educación Inicial, Primaria y Secundaria, así como las modalidades especiales de la educación (artística, educación en contextos de encierro, especial, educación hospitalaria y domiciliaria, intercultural bilingüe y rural). Esto se plasmará mediante la asistencia técnica y financiera al desarrollo de proyectos, la dotación de bibliotecas escolares y el equipamiento a escuelas de todos los niveles y modalidades, y la producción de materiales en diversos soportes para el desarrollo curricular, institucional y pedagógico.

- Promover la lectura en los distintos niveles del sistema educativo a través de las acciones desarrolladas por el Plan Nacional de Lectura (provisión de libros y apoyo a docentes, directivos, promotores socio-comunitarios y narradores).
- Sostener el Servicio de Educación a Distancia para argentinos en el exterior, lo cual implica la contratación de docentes, la elaboración de módulos de aprendizaje y la corrección de evaluaciones.
- Dar continuidad al aporte técnico y financiero a las Olimpíadas Educativas en distintas disciplinas, promoviendo la mejora de los aprendizajes a través de las acciones preparatorias y de las distintas instancias locales, provinciales y nacionales.
- Fortalecer equipos técnico-políticos de los Ministerios Jurisdiccionales en temáticas de planeamiento y gestión de políticas públicas.
- Desarrollar programas que tiendan a impulsar el abordaje de temas vinculados a la historia reciente de nuestro país.
- Dar continuidad a las acciones de los Programas de Mejoramiento de la Educación Rural (PROMER) BIRF 7353-AR y de Mejoramiento Educativo (PROMEDU) BID 1966/OC-AR.
- Implementar nuevos modelos institucionales inclusivos.

METAS Y PRODUCCION BRUTA

DENOMINACION	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD
METAS:		
Alfabetización de Adultos	Persona Asistida	60.000
Asistencia Técnica y Financiera a Proyectos Pedagógicos	Proyecto	304
Desarrollo de Actividades Científicas, Académicas, Olimpiadas, Ferias de Ciencia, Etc.	Alumno Participante	48.062
Distribución de Ejemplares Plan Nacional de Lectura	Ejemplar Distribuido	860.000
Dotación de Material Bibliográfico a Bibliotecas Escolares	Escuela Atendida	4.742
Educación a Distancia en Primaria y Secundaria para Alumnos Residentes en el Exterior	Alumno Atendido	2.000
Equipamiento a Escuelas	Escuela Atendida	383
Equipamiento de Laboratorios Escolares	Escuela Atendida	1.000
Producción de Materiales de Formación en Diversos Soportes	Material Producido	95
Reincorporación de Jóvenes y Adultos a la Educación Formal	Alumno Reincorporado	5.000

RECURSOS HUMANOS

CARGO O CATEGORIA	CANTIDAD DE	
	CARGOS	HORAS DE CATEDRA

PERSONAL PERMANENTE

PERSONAL DEL SINAPA DECRETO 993-91	
Subtotal escalafón	74
TOTAL PROGRAMA	74

LISTADO DE ACTIVIDADES ESPECIFICAS

CODIGO	DENOMINACION	UNIDAD EJECUTORA	CREDITO
01	Dirección y Coordinación	Dirección Nacional de Gestión Educativa	10.374.896
05	Acciones Especiales	Dirección Nacional de Gestión Educativa	18.101.747
07	Acciones del Proyecto de Mejoramiento de Educación Rural - PROMER BIRF 7353-AR	Coordinación del Programa de Mejoramiento de las Escuelas Rurales - PROMER	19.665.090
10	Gestión Curricular y Pedagógica en el Nivel Inicial y Primario	Dirección Nacional de Gestión Educativa	10.079.814
11	Gestión Curricular y Pedagógica en el Nivel Secundario	Dirección Nacional de Gestión Educativa	17.341.282
12	Gestión Curricular y Pedagógica en Otras Modalidades de la Educación	Dirección Nacional de Gestión Educativa	21.215.182
13	Acciones en Educación para Adultos	Dirección Nacional de Gestión Educativa	99.710.000
14	Acciones de Transformación de la Escuela Secundaria PROMEDU BID N° 1966/OC-AR	Coordinación del Programa de Mejoramiento de la Educación - PROMEDU	37.025.940
TOTAL			233.513.951

CREDITOS POR INCISO - PARTIDA PRINCIPAL

(en pesos)

INCISO - PARTIDA PRINCIPAL	IMPORTE
TOTAL	233.513.951
Gastos en Personal	10.871.469
Personal Permanente	3.959.032
Servicios Extraordinarios	119.309
Asignaciones Familiares	15.910
Personal contratado	6.777.218
Bienes de Consumo	9.905.814
Productos de Papel, Cartón e Impresos	9.869.814
Otros Bienes de Consumo	36.000
Servicios No Personales	16.183.737
Servicios Básicos	1.100.000
Servicios Técnicos y Profesionales	795.788
Servicios Comerciales y Financieros	12.454.000
Pasajes y Viáticos	863.949
Otros Servicios	970.000
Transferencias	196.552.931
Transf. al Sector Privado para Financiar Gastos Corrientes	1.862.000
Transferencias a Universidades Nacionales	1.540.447
Transf. a Inst. Prov. y Mun. para Fin. Gastos Corrientes	164.900.842
Transf. a Inst. Prov. y Mun. para Fin. Gastos de Capital	23.249.642
Transferencias al Exterior	5.000.000

PROGRAMA 30

COOPERACION E INTEGRACION EDUCATIVA INTERNACIONAL

UNIDAD EJECUTORA

DIRECCION NACIONAL DE COOPERACION INTERNACIONAL

DESCRIPCION DEL PROGRAMA

El programa se propone fortalecer la relación de la Argentina con todos aquellos Organismos Internacionales orientados a la temática educativa, científica y tecnológica, a través de su participación en los procesos de programación y ejecución de proyectos que resulten de interés prioritario para el Ministerio de Educación de la Nación y las demás jurisdicciones educativas provinciales.

Al mismo tiempo se busca articular la oferta de cooperación internacional con las demandas generadas tanto en los diversos organismos del Sistema Educativo Nacional, como en las distintas jurisdicciones educativas provinciales. A través de estas acciones se pretende mejorar las condiciones de calidad, igualdad y eficacia del Sistema Educativo Nacional, ofreciendo a los estudiantes argentinos las mejores condiciones de intercambio en sus estudios y estadía en el exterior, como también a los extranjeros en nuestro país.

Para el año 2009 se propone:

- Atender los temas de competencia en el proceso de integración de los países del MERCOSUR. Impulsar la concertación regional a través de acciones conjuntas tanto en el Sector Educativo del MERCOSUR, como también en los ámbitos latinoamericanos e Iberoamericanos.
- Promover el intercambio de experiencias, asistencia técnica y asesoramiento internacional a los organismos de este Ministerio y de las jurisdicciones provinciales; en función de la demanda que genere la implementación de la Ley de Educación Nacional.
- Asistir al Ministro de Educación, en su carácter de Presidente de la Comisión Nacional Argentina de Cooperación con la UNESCO.
- Fortalecer el Comité Argentino del Patrimonio Mundial.
- Participar activamente con organismos internacionales y regionales en las instancias de reforma y programación de los mismos, así como en la coordinación de actividades que

deriven de la ejecución de planes, programas y proyectos que respondan a las demandas sensibles o prioritarias fijadas por este Ministerio.

- Brindar apoyo técnico de calidad a las áreas sustantivas del Ministerio y demás jurisdicciones provinciales, para el diseño, formulación y gestión de proyectos de cooperación financiados con aportes de organismos internacionales, de agencias de cooperación y de diversos organismos de la Cancillería.
- Promover la discusión e implementación de mecanismos y estrategias que permitan alcanzar acuerdos bilaterales o multilaterales de canje de deuda externa por educación que potencien los proyectos de aumento de inversión educativa.
- Optimizar el funcionamiento en las Casas Argentinas en el exterior.
- Fortalecer las relaciones educativas, científicas y técnicas con otros países.
- Continuar con la adjudicación de becas de posgrado en el exterior, becas de estancia corta en el exterior para cursos a distancia, asistentes de idioma, capacitación docente y de funcionarios con becas de períodos cortos.

METAS Y PRODUCCION BRUTA

DENOMINACION	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD
METAS:		
Becas de Perfeccionamiento	Becario	408

RECURSOS HUMANOS

CARGO O CATEGORIA	CANTIDAD DE	
	CARGOS	HORAS DE CATEDRA

PERSONAL PERMANENTE

PERSONAL DEL SINAPA DECRETO 993-91 Subtotal escalafón	27
PERSONAL DEL SERVICIO EXTERIOR Subtotal escalafón	3
TOTAL PROGRAMA	30

LISTADO DE ACTIVIDADES ESPECIFICAS

CODIGO	DENOMINACION	UNIDAD EJECUTORA	CREDITO
01	Cooperación e Integración Educativa Internacional	Dirección Nacional de Cooperación Internacional	16.329.479
02	Colegio Mayor Argentino "Nuestra Señora de Luján" Madrid - España	Dirección Nacional de Cooperación Internacional	4.602.715
03	Fundación Argentina en la Ciudad Internacional de París - Francia	Dirección Nacional de Cooperación Internacional	2.437.285
TOTAL			23.369.479

CREDITOS POR INCISO - PARTIDA PRINCIPAL

(en pesos)

INCISO - PARTIDA PRINCIPAL	IMPORTE
TOTAL	23.369.479
Gastos en Personal	3.149.305
Personal Permanente	2.277.422
Servicios Extraordinarios	27.916
Asignaciones Familiares	28.460
Personal contratado	815.507
Bienes de Consumo	1.310.000
Productos Alimenticios, Agropecuarios y Forestales	2.498
Textiles y Vestuario	1.035.725
Productos de Papel, Cartón e Impresos	38.918
Productos de Minerales No Metálicos	18.275
Otros Bienes de Consumo	214.584
Servicios No Personales	4.696.749
Servicios Básicos	1.607.892
Mantenimiento, Reparación y Limpieza	893.800
Servicios Técnicos y Profesionales	573.600
Servicios Comerciales y Financieros	14.150
Pasajes y Viáticos	99.176
Impuestos, Derechos, Tasas y Juicios	615.683
Otros Servicios	892.448
Bienes de Uso	432.000
Maquinaria y Equipo	432.000
Transferencias	13.781.425
Transf. al Sector Privado para Financiar Gastos Corrientes	3.574.251
Transferencias al Exterior	10.207.174

PROGRAMA 32

INFORMACION Y EVALUACION DE LA CALIDAD EDUCATIVA

UNIDAD EJECUTORA

**DIRECCION NACIONAL DE INFORMACION Y EVALUACION DE
LA CALIDAD EDUCATIVA**

DESCRIPCION DEL PROGRAMA

La Dirección Nacional de Información y Evaluación de la Calidad Educativa (DiNIECE) es la unidad del Ministerio de Educación responsable de las acciones de evaluación del Sistema Educativo Nacional, del desarrollo y sustentabilidad del Sistema Federal de Información Educativa y del diseño y desarrollo de investigaciones vinculadas con la formulación y evaluación de las políticas educativas.

La misión de la DiNIECE es consolidar un sistema de información e indicadores estadísticos que sirva de base para la toma de decisiones referidas a la planificación, gestión y evaluación de las políticas educativas. Asimismo su objetivo es fortalecer un sistema de evaluación que, a través de nuevas metodologías cualitativas y cuantitativas, permita relevar, sistematizar e interpretar información sustantiva sobre los puntos clave de la trayectoria escolar de los alumnos en el Sistema Educativo Nacional. El propósito es contribuir al diseño de estrategias de mejoramiento de la calidad de procesos y resultados educativos.

El marco normativo de aplicación de las acciones de la DiNIECE son principalmente la Ley de Financiamiento Educativo y la Ley de Educación Nacional. En la primera se indica que para la determinación anual del índice de contribución a cada jurisdicción, será de aplicación obligatoria la información suministrada por la DiNIECE en su Relevamiento Anual.

Por ello, para 2009 en el área de información se prevé:

- Consolidar el Sistema Federal de Información Educativa, articulando las acciones con otras áreas que producen información en el nivel nacional como en los ministerios provinciales.
- Fortalecer las áreas provinciales productoras de información brindando asistencia técnica y capacitación para el mejoramiento de la calidad, el uso y la difusión de la información; como también para la ampliación del Sistema Nacional de Indicadores Educativos

- Producir Información por medio de la realización del Relevamiento Anual referido a las características de los establecimientos, sus matrículas y plantas funcionales y la realización del Censo Nacional de Infraestructura.
- Analizar la información, desarrollar nuevas metodologías de cálculo aplicando métodos estadísticos, realizar estudios específicos sobre el Sistema Educativo Nacional y las características educacionales de la sociedad argentina, dar continuidad a las actividades del Proyecto Mapa Educativo Nacional. Se incorporarán nuevas herramientas para la producción y difusión de la información mediante el desarrollo e implementación del sistema de información georreferenciado. Asimismo, se dará continuidad al trabajo conjunto con los responsables y referentes informáticos de cada jurisdicción para la construcción de los mapas y atlas educativos provinciales.
- Se publicará y difundirá la información producida a través de diversos instrumentos: Anuario Estadístico 2008, boletines periódicos que aporten información relevante y breves análisis acerca del sistema educativo, estudios temáticos conteniendo análisis en profundidad con eje en las metas planteadas en la Ley de Financiamiento Educativo y en la Ley de Educación Nacional. La DiNIECE participará en Proyectos Internacionales que posibilitan la difusión de la información de Argentina en un contexto de comparabilidad internacional (UNESCO-OCDE y MERCOSUR). También se prevé la actualización y publicación del Atlas Educativo de la República Argentina, el cual contiene una colección de mapas interactivos que permiten localizar y obtener información de los establecimientos educativos de la República Argentina, de las características territoriales en las que están insertos y de su contexto socio-económico y cultural; como también sobre los establecimientos educativos que participan de los programas y proyectos del Ministerio de Educación de la Nación.
- Continuar con el proyecto de modernización de las unidades de estadística educativa provinciales cuyo objetivo es modernizar los recursos informáticos y comunicacionales de la Red de Información Educativa.

En el área de evaluación, para 2009, se prevé:

- Realizar Operativos Nacionales de Evaluación 2009, publicar los informes con resultados del Operativo Nacional de Evaluación 2007 para la evaluación de los aprendizajes de contenidos y capacidades, analizar y publicar la información contenida en los cuestionarios de contexto sobre factores asociados al aprendizaje, a directivos, docentes y alumnos.
- Realizar Estudios Internacionales de Evaluación participando en la elaboración del Informe Internacional produciendo el propio informe nacional sobre los resultados del Segundo Estudio Regional Comparativo y Explicativo (SERCE), aplicar el Operativo Internacional de Evaluación PISA 2009, de nuevos ejercicios y pruebas sobre aprendizajes de contenidos y capacidades.

- Evaluar la implementación del Operativo Nacional de Evaluación 2009, brindando asistencia técnica y monitoreo del desarrollo de los Proyectos Provinciales 2009, uso de la información de los operativos nacionales y provinciales de evaluación, dar asistencia técnica a las unidades de evaluación de las provincias en evaluación de los aprendizajes y en la creación de la Red Nacional de Evaluación Educativa.

En lo que respecta al área de investigación, para 2009 se prevé elaborar los siguientes estudios:

- Específicos, relevantes, oportunos y útiles para las políticas educativas establecidas como prioritarias.
- Especiales, para contribuir a la extensión de la obligatoriedad escolar en el nivel medio de enseñanza.
- Referidos a la educación de jóvenes y adultos a nivel nacional.
- De cobertura y relevamiento de los planes de estudio de educación media de adultos, y el seguimiento de las trayectorias educativas de los sujetos adultos incorporados al Programa FinES.
- Centrados en la temática de los docentes, a partir de la información del Censo Nacional de Docentes 2004.
- De análisis de los resultados del ONE 2005 y 2007 en relación con los factores asociados relevados en los "cuestionarios de contexto". Propiciar la constitución de una red de investigación que articule al Ministerio de Educación de la Nación con los Ministerios de Educación Provinciales.

METAS Y PRODUCCION BRUTA

DENOMINACION	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD
METAS:		
Capacitación a Directores, Supervisores y Personal de Gestión	Persona Capacitada	15.000
Capacitación y Asistencia Técnica en Evaluación	Técnico Capacitado	750
Censo Nacional de Infraestructura	Establecimiento Relevado	43.000
Investigaciones y Análisis Estadísticos	Informe	35
Realización del Operativo Nacional de la Calidad Educativa	Alumno	350.000
Relevamiento Anual Estadístico	Establecimiento Relevado	47.000

RECURSOS HUMANOS

CARGO O CATEGORIA	CANTIDAD DE	
	CARGOS	HORAS DE CATEDRA

PERSONAL PERMANENTE

PERSONAL DEL SINAPA DECRETO 993-91	
Subtotal escalafón	52
TOTAL PROGRAMA	52

LISTADO DE ACTIVIDADES ESPECIFICAS

CODIGO	DENOMINACION	UNIDAD EJECUTORA	CREDITO
01	Dirección y Coordinación	Dirección Nacional de Información y Evaluación de la Calidad Educativa	1.499.817
02	Información Educativa	Dirección Nacional de Información y Evaluación de la Calidad Educativa	15.663.271
03	Evaluación Educativa	Dirección Nacional de Información y Evaluación de la Calidad Educativa	11.271.551
04	Investigación Educativa	Dirección Nacional de Información y Evaluación de la Calidad Educativa	673.889
TOTAL			29.108.528

CREDITOS POR INCISO - PARTIDA PRINCIPAL

(en pesos)

INCISO - PARTIDA PRINCIPAL	IMPORTE
TOTAL	29.108.528
Gastos en Personal	6.028.528
Personal Permanente	3.100.376
Servicios Extraordinarios	42.689
Asignaciones Familiares	75.180
Personal contratado	2.810.283
Bienes de Consumo	20.000
Otros Bienes de Consumo	20.000
Servicios No Personales	5.243.500
Servicios Básicos	225.000
Servicios Comerciales y Financieros	4.802.600
Pasajes y Viáticos	60.000
Otros Servicios	155.900
Bienes de Uso	20.000
Maquinaria y Equipo	20.000
Transferencias	17.796.500
Transf. al Sector Privado para Financiar Gastos Corrientes	5.089.000
Transferencias a Universidades Nacionales	7.928.100
Transf. a Inst. Prov. y Mun. para Fin. Gastos Corrientes	4.579.400
Transferencias al Exterior	200.000

PROGRAMA 33

ACCIONES COMPENSATORIAS EN EDUCACION

UNIDAD EJECUTORA

DIRECCION NACIONAL DE PROGRAMAS COMPENSATORIOS

DESCRIPCION DEL PROGRAMA

El marco normativo que sustenta el accionar del programa es la Ley N° 26.206 de Educación Nacional. En el artículo 2° establece que la educación y el conocimiento son un bien público y un derecho personal y social, garantizados por el Estado. Los artículos 6°, 7° y 8° garantizan en consecuencia, el ejercicio del derecho constitucional de enseñar y aprender, el acceso de todos los ciudadanos a la información y el conocimiento y, por último establece que la educación brindará las oportunidades necesarias para desarrollar y fortalecer la formación integral de las personas a lo largo de toda la vida. La enumeración del artículo 11 constituye los objetivos de la Dirección Nacional de Programas Compensatorios:

- Asegurar una educación de calidad con igualdad de oportunidades y posibilidades, sin desequilibrios regionales ni inequidades sociales, inciso a)
- Fortalecer la identidad nacional basada en el respeto a la diversidad cultural y a las particularidades locales, inciso d)
- Garantizar la inclusión educativa, inciso e)
- Asegurar condiciones de igualdad respetando diferencias entre personas, inciso f)
- Garantizar a todos el acceso a las condiciones para la permanencia y el egreso de los diferentes niveles del sistema educativo, inciso h)

Por ello, para 2009, se plantea la continuidad de las siguientes estrategias y acciones:

- Programa Nacional de Becas Estudiantiles
- Becas Específicas
- Programa Nacional de Inclusión Educativa

- Programa Integral de Igualdad Educativa
- Distribución de Textos Escolares
- Medidas de la Seguridad Educativa
- Programa de Educación Intercultural Bilingüe

Todas ellas recaen en 18.000 escuelas de nivel inicial, primario, secundario y de educación especial, situadas en contextos rurales y urbanos en todo el país, a las que concurren 3.500.000 alumnos en situación de vulnerabilidad socioeconómica y de riesgo educativo.

Las acciones se llevan a cabo en forma descentralizada, entregando a cada escuela los bienes materiales o los recursos financieros para su administración y utilización de acuerdo a las necesidades y posibilidades de cada establecimiento.

METAS Y PRODUCCION BRUTA

DENOMINACION	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD
METAS:		
Aportes para la Movilidad Escolar	Escuela Atendida	630
Aportes para la Implementación de Proyectos Educativos del Nivel Medio	Escuela Atendida	6.500
Aportes para la Implementación de Proyectos Educativos-Institucionales Nivel Primario	Escuela Atendida	2.600
Asistencia Financiera para la Diversidad Cultural	Escuela Atendida	700
Asistencia Financiera para la Inclusión Social	Escuela Atendida	4.000
Asistencia Financiera a Municipios para Acciones de Retención e Inclusión	Municipio Asistido	600
Entrega de Kit de Útiles y Material Didáctico	Alumno Atendido	150.000
Otorgamiento de Becas a Aborígenes	Becario	15.000
Otorgamiento de Becas Correspondientes a Leyes Especiales	Becario	7.975
Otorgamiento de Becas de Inclusión primaria	Becario	145.200
Otorgamiento de Becas para Estudiantes de Primaria y Secundaria	Becario	500.000
Provisión de Libros (Texto, Lectura y Manual) para Alumnos de Primaria y Secundaria	Libro Provisto	6.955.000
Provisión de Útiles Escolares	Escuela Atendida	2.600

RECURSOS HUMANOS

CARGO O CATEGORIA	CANTIDAD DE	
	CARGOS	HORAS DE CATEDRA

PERSONAL PERMANENTE

PERSONAL DEL SINAPA DECRETO 993-91	
Subtotal escalafón	82
TOTAL PROGRAMA	82

LISTADO DE ACTIVIDADES ESPECIFICAS

CODIGO	DENOMINACION	UNIDAD EJECUTORA	CREDITO
01	Dirección y Coordinación	Dirección Nacional de Programas Compensatorios	4.572.946
05	Acciones para la Retención Educativa	Dirección Nacional de Programas Compensatorios	21.680.383
06	Becas PROMEDU - BID N° 1966/OC-AR	Coordinación del Programa de Mejoramiento de la Educación - PROMEDU	427.152.866
07	Becas y Acciones del Fondo de Inclusión	Dirección Nacional de Programas Compensatorios	108.603.622
08	Acciones Especiales para la Igualdad Educativa	Dirección Nacional de Programas Compensatorios	44.220.986
09	Acciones Complementarias	Dirección Nacional de Programas Compensatorios	2.583.533
10	Acciones para la Diversidad Cultural	Dirección Nacional de Programas Compensatorios	12.500.617
TOTAL			621.314.953

CREDITOS POR INCISO - PARTIDA PRINCIPAL

(en pesos)

INCISO - PARTIDA PRINCIPAL	IMPORTE
TOTAL	621.314.953
Gastos en Personal	10.918.481
Personal Permanente	4.166.352
Servicios Extraordinarios	275.201
Asignaciones Familiares	104.260
Personal contratado	6.372.668
Bienes de Consumo	113.507.713
Productos de Papel, Cartón e Impresos	109.396.953
Otros Bienes de Consumo	4.110.760
Servicios No Personales	7.492.019
Servicios Básicos	683.000
Mantenimiento, Reparación y Limpieza	35.000
Servicios Comerciales y Financieros	3.600.000
Pasajes y Viáticos	1.283.445
Otros Servicios	1.890.574
Bienes de Uso	905.500
Maquinaria y Equipo	905.500
Transferencias	488.491.240
Transf. al Sector Privado para Financiar Gastos Corrientes	411.871.765
Transferencias a Universidades Nacionales	140.000
Transf. a Inst. Prov. y Mun. para Fin. Gastos Corrientes	72.879.475
Transf. a Inst. Prov. y Mun. para Financ. Gastos de Capital	910.000
Transferencias al Exterior	2.690.000

PROGRAMA 35
SERVICIO DE LA BIBLIOTECA DE MAESTROS

UNIDAD EJECUTORA
DIRECCION DE LA BIBLIOTECA NACIONAL DE MAESTROS

DESCRIPCION DEL PROGRAMA

La Biblioteca Nacional de Maestros tiene como misión el diseño y coordinación de las políticas públicas federales de gestión de la información del Sistema Educativo Nacional.

La Biblioteca Nacional de Maestros, transfiere y replica el conocimiento generado a la comunidad educativa en bienes y servicios públicos de información y consulta en modalidad presencial y remota. Brinda asistencia técnica y capacitación a las unidades de información del Sistema Educativo Nacional y a las distintas organizaciones que lo demanden. Como resultado, articula el Consorcio Nacional de Información Educativa, el cual desarrolla una acción federal que se traduce en el Sistema Nacional de Información Educativa (SNIE) y en la RNBP (Red Nacional de Bibliotecas Pedagógicas). La RNBP enlaza 58 bibliotecas pedagógicas situadas en bibliotecas provinciales y sus subredes, más las bibliotecas populares de fuerte arraigo en comunidades.

Asimismo, coordina el Programa BERA (Bibliotecas Escolares y Especializadas de la República Argentina) en pos del desarrollo de un sistema federal de bibliotecas que se sostenga por el intercambio normalizado de la información, por acciones de promoción del libro y la lectura, y apropiación de las nuevas tecnologías de la información y comunicación.

Tiene a su cargo la preservación, socialización y difusión activa de un patrimonio cultural y bibliográfico que comprende gran parte de la bibliografía educativa nacional histórica, colecciones de referencia y pedagógicas actualizadas en distintos soportes para los usuarios de la comunidad educativa, legados de importantes colecciones privadas que se acrecientan cada año, un archivo y museo histórico, administrados en distintas instituciones que lo conforman.

Estos bienes y servicios se brindan en dos unidades primarias de información: la Biblioteca Nacional de Maestros y el Centro Nacional de Información y Documentación Educativa junto al Centro de Recursos Educativos Documentales e Informáticos (CREDI) de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), el Centro de Documentación Internacional de la UNESCO y la Biblioteca, Museo y Archivo "Ricardo Levene".

Para el ejercicio 2009, la Biblioteca Nacional de Maestros se propone dar continuidad a sus objetivos:

- Conservar, producir, disseminar y administrar información y conocimiento sobre educación, propiciando la investigación y desarrollo de diversos productos en distintos soportes.
- Profundizar el desarrollo de las actividades y prestaciones de los servicios virtuales a la comunidad educativa, que provea colecciones digitales sobre historia de la educación argentina y contenidos digitales para el uso áulico.
- Favorecer los procesos de gestión de la información y el conocimiento en las instituciones educativas por medio del fortalecimiento del "Programa Nacional de Bibliotecas Escolares de la República Argentina (BERA)".
- Sostener el mejoramiento de la gestión institucional a través de la aplicación y desarrollo de distintas herramientas de calidad (normas ISO 9001, Six Sigma, Carta Compromiso con el Ciudadano, etc.)
- Desarrollar entornos y herramientas digitales virtuales, mediante software libre a través de nuevas tecnologías.
- Participar activamente en redes nacionales e internacionales de bibliotecas.
- Desarrollar actividades de preservación del patrimonio bibliográfico y cultural de la institución y desarrollar programas de capacitación en conservación preventiva.
- Impulsar el Programa Nacional de Archivos Escolares, el cual apunta a gestar conciencia en las comunidades educativas acerca del valor de los fondos documentales como fuente de información y conocimiento.
- Implementar el Programa Memoria de la Educación Argentina (MEDAR), cuyo objetivo apunta a la instauración de una política de preservación de la memoria de la educación argentina.
- Desarrollar las acciones de Promoción de la Lectura en las Bibliotecas Escolares y Especializadas, consensuadas con los lineamientos del Plan Nacional de Lectura.

METAS Y PRODUCCION BRUTA

DENOMINACION	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD
METAS:		
Apoyo Técnico y Equipamiento a Centros de Documentación Provinciales y de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires	Centro	24
Asistencia Técnica y Equipamiento a Bibliotecas de la Educación	Biblioteca Asistida	58
Capacitación de Bibliotecarios de Escuelas	Persona Capacitada	1.230
Integración de Bibliotecas Escolares y Especializadas (BERA)	Biblioteca Conectada	1.200
Servicio de Difusión y Publicación a Usuarios de Educación	Material Producido	4
Servicios Bibliográficos y Audiovisuales para el Usuario de la Educación	Lector	27.840.000
Servicios de Consulta Documental y Legislativa a Usuarios de la Educación	Lector	68.000

RECURSOS HUMANOS

CARGO O CATEGORIA	CANTIDAD DE	
	CARGOS	HORAS DE CATEDRA

PERSONAL PERMANENTE

PERSONAL DEL SINAPA DECRETO 993-91		
Subtotal escalafón		41
TOTAL PROGRAMA		41

LISTADO DE ACTIVIDADES ESPECIFICAS

CODIGO	DENOMINACION	UNIDAD EJECUTORA	CREDITO
01	Dirección y Coordinación	Dirección de la Biblioteca Nacional de Maestros	1.826.915
02	Servicios Bibliográficos y Documentales en Educación	Dirección de la Biblioteca Nacional de Maestros	3.406.121
TOTAL			5.233.036

CREDITOS POR INCISO - PARTIDA PRINCIPAL

(en pesos)

INCISO - PARTIDA PRINCIPAL	IMPORTE
TOTAL	5.233.036
Gastos en Personal	3.815.246
Personal Permanente	1.947.084
Servicios Extraordinarios	111.523
Asignaciones Familiares	63.180
Personal contratado	1.693.459
Bienes de Consumo	30.000
Productos de Papel, Cartón e Impresos	8.000
Productos Químicos, Combustibles y Lubricantes	2.000
Otros Bienes de Consumo	20.000
Servicios No Personales	332.849
Mantenimiento, Reparación y Limpieza	24.000
Servicios Técnicos y Profesionales	1.000
Servicios Comerciales y Financieros	103.180
Pasajes y Viáticos	83.000
Otros Servicios	121.669
Bienes de Uso	902.550
Maquinaria y Equipo	882.550
Libros, Revistas y Otros Elementos Coleccionables	20.000
Transferencias	152.391
Transferencias al Exterior	152.391

PROGRAMA 37
INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

UNIDAD EJECUTORA
DIRECCION DE INFRAESTRUCTURA

DESCRIPCION DEL PROGRAMA

La Dirección de Infraestructura tiene como misión el desarrollo de acciones tendientes al mejoramiento de los espacios educativos en todo el territorio nacional. Las diferentes líneas de acción son concertadas con las provincias y Ciudad Autónoma de Buenos Aires, de manera de alcanzar condiciones físicas adecuadas para el mejor desenvolvimiento de los establecimientos educativos.

Las acciones se hallan centradas en la transferencia de fondos a las unidades ejecutoras jurisdiccionales y/o a las escuelas para la atención de los aspectos que hacen a la infraestructura y equipamiento de dichos establecimientos escolares: mejoramiento de la infraestructura a través de la construcción de nuevos edificios ya sea por la necesidad de sustituir el edificio existente por el grado de precariedad en que se encuentra o para albergar la nueva demanda. También se ejecutan obras de ampliación, refacción y readecuación de los edificios escolares para mejorar sus condiciones de habitabilidad y adecuarlos a los requerimientos de la Ley N° 26.206.

También se adquiere equipamiento para aulas, comedores escolares u otras actividades complementarias y equipamiento informático y se realizan acciones referidas a la provisión de los servicios básicos (agua potable, energía eléctrica, gas y calefacción).

También se procura la provisión de infraestructura mínima para la implementación de microemprendimientos educativos que tienen como finalidad la capacitación de alumnos y a su vez de la comunidad educativa en actividades de tipo productivo.

Asimismo se transfieren fondos para dar cumplimiento a las obligaciones de contrapartida local de los convenios de préstamos con organismos internacionales – BID 1345 OC/AR (PROMSE), BID 1966 OC/AR (PROMEDU), BIRF N° 7353-AR (PROMER)

La ejecución del programa no provee bienes ni servicios sino que se efectúa a través de transferencias de fondos a las escuelas o unidades ejecutoras para que estas puedan cumplir con los objetivos señalados en los párrafos precedentes. En algunos casos se

realizan a través de organismos externos, compras centralizadas de equipamiento informático y/o mobiliario para ser entregados directamente a las escuelas.

METAS Y PRODUCCION BRUTA

DENOMINACION	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD
METAS:		
Distribución de Equipos Informáticos	Equipo Informático	2.500
Transferencia de Recursos para Dotación de Servicios Básicos a Escuelas	Escuela a Atender	80
Transferencia de Recursos para Equipamiento de Mobiliario para Aulas	Aula a Equipar	3.736
Transferencias de Recursos p/ Microemprendimientos Productivos con Orientación Comunitaria-Educativa	Escuela a Atender	30
Transferencias de Recursos para el Mejoramiento de la Infraestructura en Escuelas	Metro Cuadrado a Construir	107.258

RECURSOS HUMANOS

CARGO O CATEGORIA	CANTIDAD DE	
	CARGOS	HORAS DE CATEDRA

PERSONAL PERMANENTE

PERSONAL DEL SINAPA DECRETO 993-91	
Subtotal escalafón	27
TOTAL PROGRAMA	27

LISTADO DE ACTIVIDADES ESPECIFICAS

CODIGO	DENOMINACION	UNIDAD EJECUTORA	CREDITO
01	Dirección y Coordinación	Dirección de Infraestructura	10.185.454
02	Equipamiento	Dirección de Infraestructura	7.408.728
03	Obras Escolares	Dirección de Infraestructura	71.724.327
08	Microemprendimientos Educativos	Dirección de Infraestructura	1.558.935
09	Dotación de Servicios Básicos a Escuelas	Dirección de Infraestructura	2.400.000
10	Construcciones y Equipamiento Escolar BID N° 1345	Coordinación del Programa de Mejoramiento del Sistema Educativo - PROMSE	64.410.217
11	Construcción y Equipamiento Escolar - BIRF N° 7353 - AR - PROMER	Coordinación del Programa de Mejoramiento de las Escuelas Rurales - PROMER	14.565.016
12	Adecuación y Ampliación de Edificios Escolares - BID N° 1966/OC-AR - PROMEDU	Coordinación del Programa de Mejoramiento de la Educación - PROMEDU	122.000.860
TOTAL			294.253.537

CREDITOS POR INCISO - PARTIDA PRINCIPAL

(en pesos)

INCISO - PARTIDA PRINCIPAL	IMPORTE
TOTAL	294.253.537
Gastos en Personal	4.589.208
Personal Permanente	1.722.614
Servicios Extraordinarios	56.991
Asignaciones Familiares	88.530
Personal contratado	2.721.073
Bienes de Consumo	20.000
Productos Alimenticios, Agropecuarios y Forestales	5.000
Productos de Papel, Cartón e Impresos	3.500
Otros Bienes de Consumo	11.500
Servicios No Personales	726.000
Servicios Comerciales y Financieros	130.636
Pasajes y Viáticos	454.000
Otros Servicios	141.364
Transferencias	288.918.329
Transf. a Inst. Prov. y Mun. para Fin. Gastos Corrientes	8.088.000
Transf. a Inst. Prov. y Mun. para Financ. Gastos de Capital	280.830.329

PROGRAMA 39
**INNOVACION Y DESARROLLO DE LA FORMACION
TECNOLOGICA**

UNIDAD EJECUTORA
DIRECTOR EJECUTIVO DEL INET

DESCRIPCION DEL PROGRAMA

El programa permite la atención de los principales objetivos del Instituto Nacional de Educación Tecnológica (INET), los cuales, se detallan a continuación:

- Promover la calidad de la educación técnico profesional para asegurar la equidad y adecuación permanente de la oferta educativa a las demandas sociales y productivas a través de la coordinación de programas y proyectos.
- Determinar el nivel necesario de inversión y proponer su realización al Consejo Federal de Educación para el aprovechamiento integral de los recursos del fondo establecido por el artículo 52 de la Ley Nº 26.058 de Educación Técnico Profesional (ETP). Desarrollar los instrumentos necesarios para la evaluación de la calidad de las ofertas de ETP e intervenir en la evaluación.
- Desarrollar y administrar el Registro Federal de Instituciones de Educación Técnico Profesional, el Catálogo Nacional de Títulos y Certificaciones, y llevar a cabo el proceso de Homologación de Títulos y Certificaciones.
- Llevar a cabo la sistematización de familias y perfiles profesionales, y participar en el diseño curricular de ofertas de ETP.
- Coordinar las acciones destinadas a organizar e implementar los cambios establecidos por el Consejo Federal de Cultura y Educación en las áreas tecnológicas; gestionar y brindar asistencia técnica a las Jurisdicciones y capacitación docente en el ámbito de su pertinencia,
- Participar en el desarrollo de acciones relativas a diferentes procesos de integración educativa en particular los relacionados con el MERCOSUR, en lo referente a educación técnico profesional y formación profesional.

- Administrar el régimen de la Ley N° 22.317 del Crédito Fiscal.

Para el ejercicio 2009 se prevé:

- Continuar con la aplicación de la Ley N° 26.058 en lo relativo al Fondo Nacional para la Educación Técnico Profesional.
- Dar seguimiento al Registro de Instituciones de Media Técnica y Superior No Universitaria como así también de Formación Profesional.
- Implementar acuerdos federales sobre validez nacional y homologación de títulos en las especialidades acordadas durante el 2008 y en lo relativo a procesos de validez nacional y homologación de títulos técnicos en el nivel medio y superior no universitario de otras especialidades.
- Continuar con la elaboración del catálogo nacional de certificados de formación profesional y de títulos técnicos para el nivel medio y superior no universitario.
- Definir condiciones mínimas para los entornos de prácticas profesionalizantes y asistencia para el equipamiento de talleres y laboratorios correspondientes a instituciones de ETP.
- Elaborar y/o actualizar nuevos perfiles y trayectos formativos en FTP y para Formación Profesional.
- Continuar con las redes de centros de formación profesional ya existentes y conformar otras para distintos sectores.
- Participar en proyectos educativos específicos con empresas de distintos sectores que procuren inserción laboral de los alumnos.
- Desarrollar nuevos módulos sobre prototipos para la actualización de docentes de nivel medio.
- Elaborar contenidos de capacitación para educación técnica y formación profesional en distintas especialidades. Capacitar a docentes en forma presencial y a distancia.
- Promocionar proyectos referidos al cupo de la Ley N° 22.317.
- Continuar con las actividades de seguimiento, monitoreo y evaluación del impacto derivado de la implementación de los planes de mejora.
- Implementar un Sistema de Egresados de la Educación Técnico Profesional que se llevará a cabo a través de un censo de egresados, una encuesta de seguimiento para observar los

patrones de inserción laboral (entre otros indicadores) y un estudio de trayectoria que posibilitará registrar cambios en la situación educativa y laboral de los egresados en el mediano plazo, y la realización de un Catálogo de Títulos y Certificaciones para el ordenamiento de la oferta de la ETP, orientado a establecer una oferta única y homogénea de certificaciones y títulos sobre la base de la clasificación de familias y perfiles profesionales, actuando como un servicio permanente de información.

METAS Y PRODUCCION BRUTA

DENOMINACION	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD
METAS:		
Administración de Incentivos Fiscales	Proyecto Promovido	800
Asistencia Financiera en Educación Técnico Profesional para Acciones de Retención	Proyecto Promovido	380
Asistencia Financiera en Educación Técnico Profesional para Acondicionamiento Edilicio	Institución Asistida	1.800
Asistencia Financiera en Educación Técnico Profesional para Equipamiento	Institución Asistida	800
Asistencia Financiera en Educación Técnico Profesional para Seguridad e Higiene	Institución Asistida	700
Asistencia Financiera en Educación Técnico Profesional para Vinculación Tecnológica-Productiva	Proyecto Promovido	250
Asistencia Financiera para Provisión a Bibliotecas de la Educación Técnica Profesional	Institución Asistida	1.380
Capacitación Tecnológica	Persona Capacitada	6.500
Diseño Curricular de Ofertas Educativas	Módulo Diseñado	350
Diseño de Perfiles Profesionales	Perfil Diseñado	60
Formación de Docentes de Educación Técnico Profesional	Docente Capacitado	16.000
Modernización de Centros de Formación Profesional	Institución Beneficiada	100
Otorgamiento de Becas	Beca Otorgada	45.424
Producción de Materiales Didácticos y de Divulgación en Diversos Soportes	Material Producido	550

DENOMINACION	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD
Servicio de Conectividad en Internet para Educación Técnica	Escuela Conectada	180
Servicios de Asistencia Técnica	Servicio Brindado	300

RECURSOS HUMANOS

CARGO O CATEGORIA	CANTIDAD DE	
	CARGOS	HORAS DE CATEDRA

PERSONAL PERMANENTE

FUNCIONARIOS FUERA DE NIVEL

Subtotal escalafón

1

PERSONAL DEL SINAPA DECRETO 993-91

Subtotal escalafón

65

TOTAL PROGRAMA

66

LISTADO DE ACTIVIDADES ESPECIFICAS

CODIGO	DENOMINACION	UNIDAD EJECUTORA	CREDITO
01	Dirección y Coordinación	Director Ejecutivo del INET	7.182.029
02	Articulación del Sistema Educativo con el Sistema Productivo	Director Ejecutivo del INET	4.974.438
03	Transformación de la Educación Técnico Profesional	Director Ejecutivo del INET	7.121.080
04	Desarrollo del Centro Nacional de Educación Técnica	Director Ejecutivo del INET	4.358.399
05	Aplicación del Fondo Nacional para la Educación Técnico Profesional	Director Ejecutivo del INET	515.760.000
07	Acciones de Apoyo de la Educación Técnica Profesional BID N°1966/OC-AR PROMEDU	Coordinación del Programa de Mejoramiento de la Educación - PROMEDU	16.140.000
TOTAL			555.535.946

CREDITOS POR INCISO - PARTIDA PRINCIPAL

(en pesos)

INCISO - PARTIDA PRINCIPAL	IMPORTE
TOTAL	555.535.946
Gastos en Personal	9.902.501
Personal Permanente	3.017.964
Servicios Extraordinarios	490.554
Asignaciones Familiares	160.920
Personal contratado	6.233.063
Bienes de Consumo	26.667
Otros Bienes de Consumo	26.667
Servicios No Personales	30.427.714
Mantenimiento, Reparación y Limpieza	16.500
Servicios Técnicos y Profesionales	8.828.840
Servicios Comerciales y Financieros	20.968.162
Pasajes y Viáticos	217.002
Otros Servicios	397.210
Bienes de Uso	2.330.000
Maquinaria y Equipo	1.574.240
Activos Intangibles	755.760
Transferencias	512.849.064
Transf. al Sector Privado para Financiar Gastos Corrientes	76.384.576
Transf. al Sector Privado para Financiar Gastos Capital	1.000.000
Transferencias a Universidades Nacionales	296.000
Transf. a Inst. Prov. y Mun. para Fin. Gastos Corrientes	216.205.558
Transf. a Inst. Prov. y Mun. para Financ. Gastos de Capital	218.930.930
Transferencias al Exterior	32.000

PROGRAMA 41

FORTALECIMIENTO DE LAS ADMINISTRACIONES PROVINCIALES

UNIDAD EJECUTORA
SECRETARIA DE EDUCACION

DESCRIPCION DEL PROGRAMA

El programa atiende los gastos que permiten el desarrollo de tres líneas de acción: el Programa de Formación (PROFOR) destinado a atender la demanda creciente de formación y desarrollo del perfil profesional en Educación de funcionarios, personal contratado y personal permanente o transitorio de los Ministerios de Educación de todo el país, el Programa de Reforma de la Gestión Administrativa de los Sistemas Educativos (PREGASE) para fortalecer la capacidad institucional y mejora de la eficiencia de los sistemas educativos provinciales y el Estudio de Costos del Sistema Educativo.

El PROFOR abarca tanto el área de capacitación como de formación. La primera tiene como objetivo central proporcionar apoyo a los actores ministeriales del sistema educativo en la gestión coyuntural y estratégica. El área de formación tiene como objetivo multiplicar la oferta disponible de especialistas en todas las provincias en las áreas de la educación. Para ello, el PROFOR implementa las convocatorias públicas de becas para estudios de posgrado en universidades e instituciones argentinas.

La actividad del PREGASE se orienta a la modernización y el fortalecimiento de los modelos de gestión y administración del sistema educativo, a los efectos de mejorarlos y agilizarlos y que tengan capacidad de proveer información relevante, oportuna y correcta para la toma de decisiones. Asimismo, promueve la formación de profesionales para el sector educación.

El propósito del Estudio de Costos del Sistema Educativo se centra en mejorar la calidad de la información que se genera y procesa en el ámbito de los costos educativos para colaborar en el conocimiento del sector y aportar fundamentos en el proceso de toma de decisiones. Sus actividades se concentran en el relevamiento, sistematización y análisis de la información del gasto educativo ejecutado por los distintos niveles de gobierno, con especial énfasis en todos los aspectos vinculados con el gasto en personal. Asimismo, desarrolla y mantiene un sistema de indicadores de costos y realiza estudios que permitan identificar oportunidades de mejoras en la asignación de recursos.

El área de estudio y costos educativos para 2009 prevé:

- Colaborar con las autoridades en temas relacionados con el gasto educativo, los costos del sistema, la optimización en la asignación de los recursos, la evaluación del financiamiento de líneas alternativas de políticas, entre otros.
- Asesorar y brindar asistencia técnica a las jurisdiccionales educativas.
- Formular el proyecto “Instalación de las Unidades del Observatorio de Costos” (UOCs), promoviendo la institucionalización del vínculo entre la Coordinación General de Estudio de Costos del Sistema Educativo y un equipo técnico jurisdiccional que, paulatinamente no sólo releve datos sino que, incorpore herramientas a su tarea y le permitan analizar la información. La implementación del proyecto permitirá a mediano plazo que las UOCs realicen de manera autónoma y colaborativa, el procesamiento y sistematización de los costos educativos y su evolución, mejorando el conocimiento de sus principales componentes y los factores de mayor incidencia en su estructura.
- Realizar el seguimiento del gasto en educación, ciencia y tecnología ejecutado por el Gobierno Nacional y por los Gobiernos Provinciales y de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, con el objetivo de evaluar el grado de cumplimiento de las metas financieras previstas en la Ley de Financiamiento Educativo.
- Determinar el monto de los recursos coparticipables para su asignación a educación, conforme el artículo 7º de la Ley N° 26.075.

METAS Y PRODUCCION BRUTA

DENOMINACION	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD
METAS:		
Asistencia para la Capacitación de Funcionarios en el Uso de Sistemas a Implementar	Funcionario Capacitado	7.500
Diseño e Implementación del Sistema de Administración de Recursos Humanos	Sistema Implementado	1
Diseño e Implementación del Sistema de Administración de Recursos Humanos	Sistema Actualizado	23
Diseño e Implementación del Sistema de Gestión Integral de Piezas Administrativas	Sistema Implementado	4
Diseño e Implementación del Sistema de Gestión Integral de Piezas Administrativas	Sistema Actualizado	16
Diseño e Implementación del Sistema de Información Ejecutiva	Sistema Implementado	1
Diseño e Implementación del Sistema de Información Ejecutiva	Sistema Actualizado	21
Diseño e Implementación del Sistema de Juntas de Clasificación y Disciplina	Sistema Implementado	8
Diseño e Implementación del Sistema de Juntas de Clasificación y Disciplina	Sistema Actualizado	4
Diseño e Implementación del Sistema de Legajo Único de Alumnos	Sistema Actualizado	20
Diseño e Implementación del Sistema de Legajo Único de Edificios Escolares	Sistema Implementado	17
Implementación de Digesto Informatizado de Educación	Sistema Implementado	1
Otorgamiento de Becas Locales y en el Exterior de Postgrados en Educación	Becario	600

DENOMINACION	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD
Realización de Cursos de Capacitación para Funcionarios y Personal	Curso	10
Realización de Cursos de Capacitación para Funcionarios y Personal	Agente Capacitado	500

RECURSOS HUMANOS

CARGO O CATEGORIA	CANTIDAD DE	
	CARGOS	HORAS DE CATEDRA

PERSONAL PERMANENTE

PERSONAL DEL SINAPA DECRETO 993-91	
Subtotal escalafón	10
TOTAL PROGRAMA	10

LISTADO DE ACTIVIDADES ESPECIFICAS

CODIGO	DENOMINACION	UNIDAD EJECUTORA	CREDITO
01	Capacitación a Profesionales de los Ministerios de Educación - PROFOR	Coordinación PROFOR	2.735.395
02	Reforma del Sistema de Gestión Administrativa - PREGASE	Coordinación de la Reforma	2.776.638
07	Estudio de Costos Educativos	Subsecretaría de Planeamiento Educativo	609.988
TOTAL			6.122.021

CREDITOS POR INCISO - PARTIDA PRINCIPAL

(en pesos)

INCISO - PARTIDA PRINCIPAL	IMPORTE
TOTAL	6.122.021
Gastos en Personal	1.786.202
Personal Permanente	428.312
Servicios Extraordinarios	14.299
Asignaciones Familiares	37.020
Personal contratado	1.306.571
Bienes de Consumo	13.333
Productos Alimenticios, Agropecuarios y Forestales	3.500
Productos de Papel, Cartón e Impresos	4.333
Otros Bienes de Consumo	5.500
Servicios No Personales	357.286
Mantenimiento, Reparación y Limpieza	10.000
Servicios Técnicos y Profesionales	42.932
Servicios Comerciales y Financieros	5.000
Pasajes y Viáticos	262.000
Otros Servicios	37.354
Transferencias	3.965.200
Transf. al Sector Privado para Financiar Gastos Corrientes	1.865.200
Transf. a Inst. Prov. y Mun. para Fin. Gastos Corrientes	2.000.000
Transferencias al Exterior	100.000

PROGRAMA 44
MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA

UNIDAD EJECUTORA
SUBSECRETARIA DE COORDINACION ADMINISTRATIVA

DESCRIPCION DEL PROGRAMA

El programa tiene como objetivo asegurar las acciones vinculadas con la administración de fondos de financiamiento internacional que desarrollan líneas de acción tendientes al fortalecimiento de los distintos niveles del sistema educativo.

En este marco, las acciones a llevar a cabo en el 2009 son:

- Gestionar la ejecución del Programa de Mejoramiento del Sistema Educativo – BID N° 1.345/OC-AR y coordinar con áreas técnicas del Ministerio para su implementación.
- Gestionar la ejecución del Programa de Mejoramiento de la Educación Rural – BIRF N° 7.353-AR y coordinar con áreas técnicas del Ministerio para su implementación.
- Gestionar la ejecución del Proyecto de Fortalecimiento Pedagógico de las Escuelas del Programa Integral para la Igualdad Educativa – Comisión Europea ALA/2005/N° 17.541 – Convenio MECyT N° 793/05 y coordinar con áreas técnicas del Ministerio para su implementación.
- Gestionar la ejecución del Programa de Apoyo a la Política de Mejoramiento de la Equidad Educativa – BID 1966/OC-AR y coordinar con áreas técnicas del Ministerio para su implementación.
- Colaborar en la formulación y gestionar la ejecución del Programa de Educación Media y Formación para el Trabajo para Jóvenes (Convenio DCI – ALA/2007/N° 18.991).
- Ejecutar las cuestiones vinculadas con la gestión residual de los programas con financiamiento externo.

METAS Y PRODUCCION BRUTA

DENOMINACION	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD
METAS:		
Aportes para Proyectos de Inclusión	Proyecto Terminado	72
Capacitación en Educación para Jóvenes y Adultos	Docente Capacitado	5.000
Capacitación en Gestión Escolar	Persona Capacitada	12.903
Distribución de Equipos Informáticos a Escuelas Rurales	Escuela Atendida	500

RECURSOS HUMANOS

CARGO O CATEGORIA	CANTIDAD DE	
	CARGOS	HORAS DE CATEDRA

PERSONAL PERMANENTE

PERSONAL DEL SINAPA DECRETO 993-91	
Subtotal escalafón	13
TOTAL PROGRAMA	13

LISTADO DE ACTIVIDADES ESPECIFICAS

CODIGO	DENOMINACION	UNIDAD EJECUTORA	CREDITO
01	Dirección y Coordinación	Dirección General de Unidad de Financiamiento Internacional	3.259.642
05	Mejoramiento del Sistema Educativo BID N° 1345	Coordinación del Programa de Mejoramiento del Sistema Educativo - PROMSE	1.604.000
07	Cooperación Técnica de Apoyo al Programa Integral para la Igualdad Educativa - PIIE	Dirección General de Unidad de Financiamiento Internacional	11.176.000
09	Mejoramiento del Sistema Educativo BIRF N° 7353 AR PROMER (Programa de Mejoramiento de Escuelas Rurales)	Coordinación del Programa de Mejoramiento de las Escuelas Rurales - PROMER	13.720.997
10	Mejoramiento de la Educación de Jóvenes y Adultos (Donación Unión Europea)	Dirección General de Unidad de Financiamiento Internacional	40.349.000
11	Apoyo a la Política Educativa BID N° 1966/OC-AR - PROMEDU	Coordinación del Programa de Mejoramiento de la Educación - PROMEDU	172.950.932
TOTAL			243.060.571

CREDITOS POR INCISO - PARTIDA PRINCIPAL

(en pesos)

INCISO - PARTIDA PRINCIPAL	IMPORTE
TOTAL	243.060.571
Gastos en Personal	5.067.322
Personal Permanente	874.827
Servicios Extraordinarios	42.967
Asignaciones Familiares	9.000
Personal contratado	4.140.528
Bienes de Consumo	3.392.688
Productos de Papel, Cartón e Impresos	66.600
Otros Bienes de Consumo	3.326.088
Servicios No Personales	50.210.041
Servicios Técnicos y Profesionales	32.085.800
Servicios Comerciales y Financieros	7.588.012
Pasajes y Viáticos	5.530.080
Otros Servicios	5.006.149
Bienes de Uso	270.000
Maquinaria y Equipo	270.000
Transferencias	184.120.520
Transf. al Sector Privado para Financiar Gastos Corrientes	999.600
Transf. a Inst. Prov. y Mun. para Fin. Gastos Corrientes	152.227.416
Transf. a Inst. Prov. y Mun. para Financ. Gastos de Capital	27.166.104
Transferencias al Exterior	3.727.400

PROGRAMA 45
ACCIONES DE FORMACION DOCENTE

UNIDAD EJECUTORA
INSTITUTO NACIONAL DE FORMACION DOCENTE

DESCRIPCION DEL PROGRAMA

La misión del Instituto Nacional de Formación Docente (INFD) es alcanzar la articulación de los esfuerzos de la nación y las provincias para el desarrollo, la jerarquización y la dinamización de la formación docente. El Plan Nacional de Formación Docente es el resultado de un proceso de construcción colectiva, en el cual se incorporó la experiencia y visión de las gestiones jurisdiccionales de educación superior, de equipos directivos y docentes de instituciones de gestión estatal y privada, como también de representantes de gremios docentes y de educadores.

La función del programa se detalla a continuación:

- Planificar y ejecutar políticas de articulación del sistema de formación docente inicial y continua.
- Impulsar políticas de fortalecimiento de las relaciones entre el sistema de formación docente y los otros niveles del sistema educativo.
- Aplicar las regulaciones que rigen el sistema de formación docente en cuanto a evaluación, autoevaluación y acreditación de instituciones y carreras, validez nacional de títulos y certificaciones en todo lo que no resulten de aplicación las disposiciones específicas referidas al nivel universitario de la Ley N° 24.521.
- Promover políticas nacionales y lineamientos básicos curriculares para la formación docente inicial y continua.
- Coordinar las acciones de seguimiento y evaluación del desarrollo de las políticas de formación docente inicial y continua.
- Desarrollar planes, programas y materiales para la formación docente inicial y continua; y para las carreras de áreas socio-humanísticas y artísticas.

- Instrumentar un fondo de incentivo para el desarrollo y el fortalecimiento del sistema formador de docentes.
- Impulsar y desarrollar acciones de investigación y un laboratorio de formación.
- Desarrollar acciones de cooperación técnica interinstitucional e internacional.

Para llevar a cabo sus funciones el INFD identifica tres áreas de acción:

- Desarrollo Institucional, entendido como el fortalecimiento e integración progresiva del sistema formador inicial y continuo, de la planificación de su oferta y desarrollo, de la gestión del sistema y del mejoramiento de la organización y dinámica pedagógica de los institutos superiores.
- Desarrollo Curricular, orientado hacia la actualización, integración y mejora de los planes de estudio y de la gestión del desarrollo y evaluación curricular, así como a la renovación de los dispositivos de formación, enseñanza y aprendizaje docente.
- Desarrollo Profesional, dirigido a la coordinación de la oferta de capacitación y desarrollo docente, integrando las distintas modalidades de educación y brindando respuestas sistemáticas a las necesidades de las prácticas pedagógicas en las escuelas.

Para 2009 se propone como estrategia general de fortalecimiento de la gestión, lograr mayor cohesión, identidad y ordenamiento del sistema de formación superior.

METAS Y PRODUCCION BRUTA

DENOMINACION	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD
METAS:		
Asistencia Financiera a Instituciones de Enseñanza	Centro Atendido	241
Asistencia Financiera a Institutos de Formación Docente	Escuela Atendida	1.000
Becas de Formación Docente para Estudiantes Indígenas	Becario	2.000
Becas de Formación Pedagógica en el Exterior	Becario	200
Capacitación Docente	Docente Capacitado	15.000
Organización de Centros de Actualización e Innovación Educativa (CAIE)	Centro	241
Otorgamiento de Becas para Estudiantes de Institutos de Formación Docentes	Becario	5.000
Proyectos de Investigación Pedagógica	Publicación	260
Tutorías en Institutos de Formación Docente	Alumno Participante	2.800

RECURSOS HUMANOS

CARGO O CATEGORIA	CANTIDAD DE	
	CARGOS	HORAS DE CATEDRA

PERSONAL PERMANENTE

FUNCIONARIOS FUERA DE NIVEL

Subtotal escalafón

1

PERSONAL DEL SINAPA DECRETO 993-91

Subtotal escalafón

65

TOTAL PROGRAMA

66

LISTADO DE ACTIVIDADES ESPECIFICAS

CODIGO	DENOMINACION	UNIDAD EJECUTORA	CREDITO
01	Dirección y Coordinación	Instituto Nacional de Formación Docente	3.290.537
02	Desarrollo Institucional	Instituto Nacional de Formación Docente	37.526.495
03	Desarrollo Curricular	Instituto Nacional de Formación Docente	9.879.528
04	Desarrollo Profesional	Instituto Nacional de Formación Docente	12.591.879
05	Acciones de Apoyo a la Docencia BID 1966/OC-AR PROMEDU	Coordinación del Programa de Mejoramiento de la Educación - PROMEDU	9.000.000
TOTAL			72.288.439

CREDITOS POR INCISO - PARTIDA PRINCIPAL

(en pesos)

INCISO - PARTIDA PRINCIPAL	IMPORTE
TOTAL	72.288.439
Gastos en Personal	4.554.268
Personal Permanente	2.866.735
Personal contratado	1.687.533
Bienes de Consumo	151.171
Productos de Papel, Cartón e Impresos	130.171
Otros Bienes de Consumo	21.000
Servicios No Personales	3.683.000
Servicios Básicos	350.000
Servicios Técnicos y Profesionales	300.000
Servicios Comerciales y Financieros	645.000
Pasajes y Viáticos	1.140.000
Otros Servicios	1.248.000
Bienes de Uso	319.000
Maquinaria y Equipo	199.000
Libros, Revistas y Otros Elementos Coleccionables	110.000
Activos Intangibles	10.000
Transferencias	63.581.000
Transf. al Sector Privado para Financiar Gastos Corrientes	21.720.000
Transferencias a Universidades Nacionales	800.000
Transf. a Inst. Prov. y Mun. para Fin. Gastos Corrientes	34.061.000
Transf. a Inst. Prov. y Mun. para Financ. Gastos de Capital	7.000.000

**OTRAS CATEGORIAS PRESUPUESTARIAS 98
FONDO NACIONAL DE INCENTIVO DOCENTE**

**UNIDAD EJECUTORA
SECRETARIA GENERAL CONSEJO FEDERAL DE CULTURA Y
EDUCACION**

Corresponde a transferencias a los gobiernos provinciales destinadas a maestros y profesores de todo el país que prestan servicios dentro del sistema educativo, tanto de gestión estatal como privada subsidiada, de las escuelas e institutos dependientes de las universidades nacionales y de las fuerzas armadas y de seguridad. Asimismo comprende las transferencias para atender las compensaciones por desigualdades salariales.

LISTADO DE ACTIVIDADES ESPECIFICAS

CODIGO	DENOMINACION	UNIDAD EJECUTORA	CREDITO
01	Fondo Nacional de Incentivo Docente	Secretaría General Consejo Federal de Cultura y Educación	1.448.549.954
02	Compensaciones Salariales	Secretaría General Consejo Federal de Cultura y Educación	659.800.046
TOTAL			2.108.350.000

CREDITOS POR INCISO - PARTIDA PRINCIPAL

(en pesos)

INCISO - PARTIDA PRINCIPAL	IMPORTE
TOTAL	2.108.350.000
Transferencias	2.108.350.000
Transf. al Sector Privado para Financiar Gastos Corrientes	78.000
Transferencias a Universidades Nacionales	45.310.000
Transf. a Inst. Prov. y Mun. para Fin. Gastos Corrientes	2.062.962.000

**OTRAS CATEGORIAS PRESUPUESTARIAS 99
EROGACIONES FIGURATIVAS A ORGANISMOS
DESCENTRALIZADOS Y TRANSFERENCIAS VARIAS**

**UNIDAD EJECUTORA
SUBSECRETARIA DE COORDINACION ADMINISTRATIVA**

Incluye transferencias varias y contribuciones figurativas del Ministerio de Educación a favor de los organismos descentralizados: Fundación Miguel Lillo y CONEAU.

CREDITOS POR INCISO - PARTIDA PRINCIPAL

(en pesos)

INCISO - PARTIDA PRINCIPAL	IMPORTE
TOTAL	65.190.234
Transferencias	28.179.680
Transf. al Sector Privado para Financiar Gastos Corrientes	13.208.355
Transf. a Inst. Prov. y Mun. para Fin. Gastos Corrientes	14.971.325
Gastos Figurativos	37.010.554
Gastos Fig. de la Adm. Nac. p/Transacciones Corrientes	35.560.554
Gastos Fig. de la Adm. Nac. p/Transacciones de Capital	1.450.000

GRUPO 01

**ACADEMIAS NACIONALES, INSTITUTOS TERCARIOS Y
TRANSFERENCIAS VARIAS**

UNIDAD EJECUTORA

SUBSECRETARIA DE COORDINACION ADMINISTRATIVA

CREDITOS POR INCISO - PARTIDA PRINCIPAL

(en pesos)

INCISO - PARTIDA PRINCIPAL	IMPORTE
TOTAL	28.179.680
Transferencias	28.179.680
Transf. al Sector Privado para Financiar Gastos Corrientes	13.208.355
Transf. a Inst. Prov. y Mun. para Fin. Gastos Corrientes	14.971.325

GRUPO 02

EROGACIONES FIGURATIVAS CONEAU Y FUNDACION MIGUEL LILLO

UNIDAD EJECUTORA

SUBSECRETARIA DE COORDINACION ADMINISTRATIVA

LISTADO DE ACTIVIDADES ESPECIFICAS

CODIGO	DENOMINACION	UNIDAD EJECUTORA	CREDITO
01	Erogaciones Figurativas CONEAU	Subsecretaría de Coordinación Administrativa	16.320.000
03	Erogaciones Figurativas Fundación Miguel Lillo	Subsecretaría de Coordinación Administrativa	20.690.554
TOTAL			37.010.554

CREDITOS POR INCISO - PARTIDA PRINCIPAL

(en pesos)

INCISO - PARTIDA PRINCIPAL	IMPORTE
TOTAL	37.010.554
Gastos Figurativos	37.010.554
Gastos Fig. de la Adm. Nac. p/Transacciones Corrientes	35.560.554
Gastos Fig. de la Adm. Nac. p/Transacciones de Capital	1.450.000